



World Organization of the Scout Movement
Всемирная Организация Скаутского Движения

ЧТО ЕСТЬ СКАУТИНГ

Книга для скаутского лидера

Всемирная Организация Скаутского Движения
1992

Автор текста - **Бондарь Л.А.**

Книга написана на основе аналитических материалов и документов Всемирной Организации Скаутского Движения.

Спонсорство: АББ - Асеа Браун Бовери, лтд, Цюрих. Национальные Ассоциации бойскаутов Америки и скаутов Великобритании, Скаутская Организация Оксфорда.

Техническая и редакторская работа:

Марк Клейтон - Всемирное Скаутское Бюро Сюзанн Анжел - Всемирное Скаутское Бюро, Франсуа

Ивье - Национальная Организация Скауты

Франции, Майк Стенли - Оксфордская скаутская организация,

Консультанты: Всемирное Скаутское Бюро -сотрудники и эксперты.

Всемирное Скаутское Бюро, Бокс 241,

1211 Женева 4, Швейцария 1992 год,



СОДЕРЖАНИЕ

<i>ИЗ ИСТОРИИ ВСЕМИРНОГО СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....</i>	<i>4</i>
<i>ЦЕЛЬ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОД СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....</i>	<i>9</i>
<i>СИМ ВОЛЫ И СКАУТСКИЕ АТРИБУТЫ.....</i>	<i>13</i>
<i>НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ СКАУТИНГА.....</i>	<i>15</i>
<i>МАЛАЯ ГРУППА - ОСНОВА СКАУТИНГА.....</i>	<i>27</i>
<i>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАУТОВ.....</i>	<i>34</i>
<i>СКАУТСКИЕ ПРОГРАММЫ.....</i>	<i>42</i>
<i>СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНЫХ СКАУТСКИХ АССОЦИАЦИЙ.....</i>	<i>46</i>
<i>ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ СЕГОДНЯ.....</i>	<i>49</i>
<i>ПРОГРАММА КАБСКАУТСКОГО ПАТРУЛЯ.....</i>	<i>51</i>
<i>СЛОВАРЬ СКАУТСКОГО ЛИДЕРА.....</i>	<i>58</i>
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</i>	<i>61</i>

ИЗ ИСТОРИИ ВСЕМИРНОГО СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

История Скаутинга начинается в первом десятилетии XX века в Великобритании. Основателем Скаутского Движения является известный английский общественный деятель, полковник РОБЕРТ БАДЕН ПАУЭЛ. Все началось с того, что Баден Пауэл решил попытаться развить в подходящей для детей форме скаутские мероприятия, которые практиковал во время своей военной карьеры.

С этой целью он организовал для 20 мальчиков из различных социальных слоев лагерь на острове Броунси.

Эксперимент оказался настолько успешным, что Баден Пауэл счел возможным опубликовать его результаты в качестве особой программы для "бойскаутов", издавая отдельные главы своего труда через каждые пятнадцать дней в течение девяти месяцев 1907 года.

Выпуская книгу, он не имел в виду создание новой организации; его идея заключалась в том, чтобы книга могла быть использована уже существующими организациями, такими как "бригады мальчиков".

Однако интерес к его начинанию оказался ошеломляющим. В течение недели по всей стране мальчики образовали патрули бойскаутов, и к концу года начала действовать национальная штаб-квартира по координации этого Движения.

В 1916 году возникает организация кабскаутов¹, чья программа деятельности тесно связана с событиями, изложенными в книге "Джунгли" Редьярда Киплинга, автор которой был личным другом Бадена Пауэла; именно поэтому и в наши дни лидеры- скауты известны под именами "Багира", "Акела".

Примерно в то же время появляются роверы- скауты, объединения молодых людей, в большинстве своем состоявших из бывших старших скаутов, которые хотели оставаться членами Движения, но не обязательно в качестве лидеров.

В 1946 году создается секция взрослых скаутов, "сеньоры", которая обеспечивает мероприятия для скаутов в возрасте 15 - 18 лет.

Уже более 70 лет Скаутинг растет, развивается, адаптируясь к новым условиям окружающего мира. Скаутские организации действуют более чем в 150 странах и территориях земного шара. Около 16 миллионов детей и молодежи насчитывают сейчас Скаутские Ассоциации.

В современном быстро изменяющемся мире у скаутов много интересных и полезных дел.

Баден Пауэл - Всемирный Скаут

Имя Баден Пауэла известно и уважаемо во всем мире как имя человека, который успел за свои 83 года прожить две прекрасные жизни: жизнь солдата, сражавшегося за свою родину, и жизнь борца за мир, через братство Скаутского Движения.

Роберт Стефенсон Смит Баден Пауэл, известный как БП, родился 22 февраля 1857 года в Лондоне на улице Станхоуи, ныне Станхоу Террас, Паддингтон. Он был шестым сыном из десяти детей священника Бадена Пауэла, профессора Оксфордского университета. Его дед Роберт Стефенсон - сын Джорджа Стефенсона, изобретателя железнодорожного транспорта.

Отец умер, когда БП исполнилось только три года, после чего семья вынуждена была жить в скромных условиях.

БП получил начальное образование от матери, а впоследствии посещал школу Роузхилл в Танбридж Велс и после этого продолжил учебу в школе Чартерхауз, которая находилась в Лондоне, однако затем переехала в сельскую местность в Годаллинг в Сурее. Возможность находиться близко с природой



¹ Здесь и далее все специфические термины Скаутинга заимствованы из "Словаря для скаутского лидера", где дается более полное их толкование, см. стр. 102

оказала большое влияние на юного Баден Пауэла.

Он всегда с легкостью и удовольствием учился новому: неплохо играл на пианино и скрипке, как актер-любитель много раз выступал в роли клоуна.



Баден Пауэл - Всемирный Скаут

Имя Баден Пауэла известно и уважаемо во всем мире как имя человека, который успел за свои 83 года прожить две прекрасные жизни: жизнь солдата, сражавшегося за свою родину, и жизнь борца за мир, через братство Скаутского Движения.

Роберт Стефенсон Смит Баден Пауэл, известный как БП, родился 22 февраля 1857 года в Лондоне на улице Станхоуи, ныне Станхоу Террас, Паддингтон. Он был шестым сыном из десяти детей священника Баден Пауэла, профессора Оксфордского университета. Его дед Роберт Стефенсон - сын Джорджа Стефенсона, изобретателя железнодорожного транспорта.

Отец умер, когда БП исполнилось только три года, после чего семья вынуждена была жить в скромных условиях.

БП получил начальное образование от матери, а впоследствии посещал школу Роузхилл в Танбрндж Велс и после этого продолжил учебу в школе Чар-терхауз, которая находилась в Лондоне, однако затем переехала в сельскую местность в Годаллинг в Сюррее. Возможность

находиться близко с природой оказала большое влияние на юного Баден Пауэла.

Он всегда с легкостью и удовольствием учился новому: неплохо играл на пианино и скрипке, как актер-любитель много раз выступал в роли клоуна.

Во время учебы в Чартерхаузе у него проявился интерес к разнообразным занятиям на природе и к всевозможным поделкам из дерева.

В лесных зарослях вокруг школы БП, случалось, прятался от учителей. Здесь он ловил диких кроликов и жарил их на костре, стараясь, чтобы дым от костра не был замечен со стороны.

Он не терял время даром, вместе со своими братьями всегда искал приключений. Как-то раз в каникулы они совершили шлюпочный поход вдоль южного побережья Англии, а в другой раз прошли по Темзе до ее верховья на каноэ.

Подобные путешествия были необычными для молодых людей в те времена. Навыки, которым он обучился в юношеские годы, оказались весьма полезными для его будущей жизни.

БП не получал отличных отметок в школе, о чем и подтверждают табели об окончании учебного года. Например, в одном из табелей записано: "Математика--почти ничего не делал во время занятий", в другом: "Французский - мог бы иметь лучшие успехи, однако ленился и часто спал на уроках".

Тем не менее он успешно сдал вступительные экзамены в военное училище и стал вторым по результатам среди нескольких сотен учащихся.

После окончания учебного курса юноша получил назначение для прохождения службы в 13 Гусарский полк, где впоследствии получил звание почетного полковника.

В 1876 году БП был направлен в Индию как молодой офицер-специалист по военной разведке, картографии и маскировке. Его успехи здесь довольно значительны - он вскоре начинает вести полевые

занятия у молодого пополнения.



Методы БП оказались нетрадиционными для того времени: при его непосредственном участии создавались небольшие группы, или патрули, действующие под руководством одного из них, имевшие отлаженную систему взаимных поощрений тех, кто выполнял свою задачу.



Для большей эффективности БП обучал своих учеников нашивками, имевшими традиционный для тех времен рисунок - стрелки компаса.

Сегодняшняя В

Позже он проехал в Африку, чтобы участвовать в бурской войне.

Смелость и предприимчивость, продемонстрированные молодыми военнослужащими в ходе военных действий, произвели на него неизгладимое впечатление.

В свою очередь активная деятельность во время войны самого БП снискала ему славу национального героя.

Вернувшись на родину, он открыл для себя, что маленький учебник, написанный им для солдат ("Помощь в разведке"), стал весьма популярным, широко использовался молодежными лидерами и учителями по всей стране в преподавании навыков наблюдательности.

БП часто приглашали для выступлений на митингах и собраниях, и однажды на одном из мероприятий "бригады мальчиков" к нему обратился основатель этого движения сэр Вильям Смит с просьбой разработать лучшую, чем существовавшие до того времени, схему воспитания мальчиков в духе достойных и полезных граждан своей страны.

Начало движения

БП принялся за переработку учебника "Помощь в разведке", который теперь сориентировал на молодых читателей.

В 1907 году им организовывается экспериментальный лагерь на острове Броунси, чтобы воплотить на практике свои идеи.

Он собрал вместе 20 мальчиков. Одни из них посещали закрытые частные школы для богатых, другие были выходцами из среды рабочего класса. Результаты эксперимента сейчас известны во всем мире.

"Скаутинг для мальчиков", опубликованный в 1908 году имел огромный успех. Спонтанно мальчики стали организовываться в скаутские патрули, реализуя на практике идеи, заложенные в книге.

То, что было задумано как пособие в помощь существующим организациям, в процессе работы превратилось в учебник нового, в конечном итоге, Всемирного Движения.

Несомненно, БП внес нечто фундаментальное и существенно прогрессивное в молодежную среду Англии и всего мира. Впоследствии "Скаутинг для мальчиков" переводится на 35 языков.

В сентябре 1908 года Баден Пауэлл открыл офис для того, чтобы иметь возможность отвечать на многочисленные письма, которые шли отовсюду.

Скаутинг быстро распространился по всей Британской империи и со временем создается практически во всех уголках земного шара.

Позднее он запрещался в странах, где возникали тоталитарные режимы. В этой связи следует отметить, что Скаутинг по своей сущности является демократическим добровольным движением, отвергающим всякое насилие.

В 1910 году БП в возрасте 53 лет по совету короля Эдуарда 7, предложившего ему посвятить себя

полезной службе на благо родины в рамках Скаутского Движения, ушел в отставку.

С этого времени его энергия и энтузиазм направлялись на развитие Бой-скаутинга и Герл-гайдинга

(Герл-гайдинг берет начало в 1909 году, когда девочки, присутствовавшие на первом Скаутском Сборе в Хрустальном дворце в Лондоне, обратились к БП с просьбой помочь им стать скаутами).

Он путешествовал по всему миру и бывал везде, где появлялась необходимость в его помощи, поощряя движение к росту и всячески вдохновляя его активистов.

В 1912 году он женился на Олав Соумс. Она оказалась хорошим другом и постоянным помощником во всей работе. У них родились трое детей - Питер, Хетта и Бетти. Жена БП леди Баден Пауэл впоследствии стала известна как Всемирная руководительница гайдов.

Первое международное скаутское собрание - Джамбори - состоялось в Олимпии, в Лондоне, в 1920 году. Во время церемонии закрытия БП был единодушно провозглашен Главным Скаутом Мира.

Последовавшие затем международные мероприятия скаутов подтвердили, что это был не только почетный титул: скауты видели в БП своего настоящего Руководителя. Крики приветствий, когда он прибывал на собрания, и тишина, когда поднимал руку, подтверждали вне всякого сомнения, что он смог увлечь сердца и воображение своих последователей во многих странах.

На третьем Джамбори, которое проходило в Арроу-парке, Биркен хеде, принц Уэльским объявил, что БП даруется титул пэра. Эту новость встретили с огромной радостью все скауты.

Первый лагерь скаутов

Лагерь на острове Броунси - первый эксперимент БП, явился подлинным открытием для всех. Развивающаяся деятельность и активные методы, которые применялись здесь, стали основой современного Скаутинга.

Как было уже сказано, Баден Пауэл хотел собрать вместе мальчиков из различных социальных слоев, чтобы посмотреть, как быстро у них завяжутся отношения и что из этого получится.

В группу БП входили его дети, дети друзей и другие ребята.



В письмах к мальчикам и их родителям Баден Пауэл подробно излагал образовательный метод и схему деятельности создаваемого лагеря. Каждый, кто находился в лагере, должен был в соответствии с инструкцией научиться лесному искусству, личной экономии, наблюдательности, дисциплине, взаимопомощи, выдержке, воспитать в себе чувство товарищества и патриотизма.

Ежедневно БП раздавал таблицу режимного времени, список с

необходимым инструментом и снаряжением в соответствии с потребностями ребят, а также другую нужную и полезную информацию.

Разумеется, дети, пришедшие в лагерь, не имели какой-то определенной форменной одежды. Теперь все, кто здесь находился в каком-либо патруле, носили на плече шерстяной узел различных цветов: волки - голубой, быки - зеленый, львы - желтый, вороны - красный, а каждый патруль владел флагом с изображением этого животного.

У всех мальчиков был латунный знак с лилией, который прикреплялся на пиджаке. После того, как скауты проходили определенные тесты (вязание узла, следопытство), им выдавался еще один латунный значок (они носили его ниже, чем первый), а также

свисток с надписью "Будь готов!". Когда мальчики достигали более высокого результата, они получали шейный платок или галстук цвета хаки.

Привычка выполнять задания-упражнения утром и вечером вырабатывает определенную линию поведения и воспитывает наиболее ценные черты характера, а это, вероятно, есть то лучшее, что дает Скау-

тинг для мальчиков.

Скауты практиковались в следопытстве, тренировали свою наблюдательность, вязали морские узлы и упражнялись в пожарном деле, учились разводить костры и слушали увлекательные рассказы о флаге, морских традициях, путешествиях и т.д.

Каждый день в лагере проходили спортивные игры, например, баскетбол, чисто импровизированная игра, которая способствует укреплению мускулов и тренирует дыхание.



Необходимый и важный элемент жизни в лагере - обязательный "вечерний туалет", когда мальчики занимались личной гигиеной, чистили и ремонтировали одежду, свое походное снаряжение.

Часто проводились различные соревнования между патрулями, и победителям вручался приз, например, приз за лучший гербарий или за проявленную сообразительность и наблюдательность.

Следующий приз мог быть чисто индивидуальным: надо было узнать следы животных на дороге или по разноцветным отрезкам материи, разбросанным заранее по веткам деревьев, разгадать, что это обозначает.

Много соревнований и конкурсов по наблюдательности, выносливости в стрессовых ситуациях, укреплению силы воли, а также другие активные формы проводил в этом первом скаутском лагере БП.

Весь день находясь рядом со своими сверстниками, мальчики узнавали других, а заодно и себя. Довольно часто Баден Пауэлл наблюдал за ними со стороны и делал

интересные выводы, о чем и рассказал в своих опубликованных дневниках. Вот некоторые заметки.

"Большая группа мальчиков разбивается на мелкие, по 5 человек в каждой, которая называется "патруль". Внутри каждого патруля существует старшим мальчик - это его лидер. Патрульный лидер берет на себя ответственность за жизнь патруля в течение всего лагерного времени.

Патруль - это небольшой коллектив для работы, для развлечений и одновременно самостоятельный маленький лагерь".

"Мальчики дают присягу: достойно и честно следовать определенным принципам. Ответственность, конкуренция, соревнование сразу закладывают хорошие и полезные навыки, что способствует самосовершенствованию ребят. Вся группа развивается в прогрессивном плане под воздействием Скаутинга".

"Ежедневно один из патрулей бывает в дозоре, другой ищет место для привала, остальные заняты добыванием и приготовлением пищи и т.д. Каждый скаут имеет личную одежду, шерстяное одеяло, кухонные принадлежности и нож.

Как только патруль прибывает на новое место, быстро оборудуется привал, варится еда и выставляется караул на ночь".

"Мы нашли лучший способ выработки лагерных инструкций. Это первоначальное обсуждение замыслов у вечернего лагерного костра с последующей демонстрацией уже готовых заданий за полтора часа до завтрака. Смею вас уверить, это гораздо эффективнее, чем формальные лекции".

"Практика всегда вносит что-то новое в теорию."

"На лагерном костре мальчики могут узнать много интересного и весьма ценного о существе, которое ночью оставило следы неподалеку".

"На следующее утро, когда мы учимся распознавать следы в различных местностях, мы показываем, как нужно читать их и как следует делать метки этих следов".

"После полудня проходит игра "След-олень". Суть ее в следующем: сначала мальчики-охотники и мальчик-олень разбегаются в разные стороны, и олень прячется. Через двадцать минут мальчики начинают преследование оленя по его следам. Каждый охотник имеет в своей сумке по четыре теннисных мяча. Если он поразит оленя тремя мячами, олень считается убитым. Охотник же считается убитым, если олень поразит его одним мячом".

"В лагере собрались далеко не лучшие ребята, а любой трудный ребенок - против дисциплины. Но тем не менее дисциплина оказалась весьма удовлетворительной.

На первом месте у мальчиков всегда были честь и чувство долга, они старались сделать дело как можно лучше. Старший мальчик отвечал за весь патруль. Этим побуждалась и ответственность других. А в целом работа шла здорово!"

В знаменитом отрядном дневнике отмечалось, что лагерь объединил разных в социальном и духовном плане ребят. Этот опыт стал глубоко впечатляющим, из него выросла идея основополагающего правила скаутского Закона: "Скаут - друг для всех и брат для каждого скаута".

ЦЕЛЬ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОД СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Бойскаут, скаут, скаутская организация - эти слова, пожалуй, нам мало знакомы. Десятилетия они практически не употреблялись в повседневной жизни, разве что в научных трудах.

Тем временем Скаутское Движение (Скаутинг) росло, развивалось динамично и прогрессивно.

ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ это добровольная, независимая, неполитическая, неправительственная организация.

Очень часто вы можете встретиться с названием "Скаутинг" - это сокращенное имя Скаутского Движения.

Прежде всего обратимся к объяснению основных понятий Скаутинга.

Скаутское Движение определяется "...как добровольное, неполитическое, воспитательное Движение для молодых людей, открытое для всех без ограничения по происхождению, вероисповеданию или расовой принадлежности, в соответствии с целью, принципами и методом, разработанными Основателем Движения..."



Понятие "Движение" означает непрерывную серию организованных мероприятий, осуществляемых в соответствии с поставленной целью, а также определенный тип организации как систему форм, через которые достигается цель.

Добровольность - это необходимое условие, которое свидетельствует о том, что все члены Движения вступают в него по собственной воле, поскольку они признают принципы Скаутинга. Это в равной степени касается и

детей, и молодых людей, и взрослых.

Скаутинг - это воспитательное движение, направленное на разностороннее развитие и воспитание личности; „воспитание“ здесь подразумевает развитие способности - "учиться познавать" и развитие позиции "учиться быть".

В скаутской подготовке "воспитывать" - это не учить, а привлечь ребенка к тому, чтобы он учился сам, для самого себя, по собственному желанию, тому, что

формирует его характер.

В Скаутинге понятие "воспитание" не ассоциируется с понятием "школа".

Скаутское воспитание - это **НЕФОРМАЛЬНОЕ** воспитание, организованная воспитательная деятельность **вне** установленной формальной воспитательной системы.

Скаутинг является определенным организованным институтом, имеющим определенную цель, и соотносится с определенными социальными группами.



И прежде всего, Скаутинг обращается к детям и юношеству, поскольку по своей сути - это детское и молодежное движение, где роль взрослых состоит в том, чтобы помочь молодым в достижении целей Скаутинга.

Каждая Национальная Скаутская Организация сама определяет возрастные категории молодых людей, принимаемых в Скаутское Движение.

Сюда может вступить любой ребенок или молодой человек, девушка, независимо от происхождения, расы, классовой принадлежности или вероисповедания.

Таким образом, принцип не дискриминации - одно из основных требований Скаутинга.

ЦЕЛЬ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель Скаутинга, определяющая содержание его деятельности, заключается в том, чтобы "через участие скаутов в местных, национальных и международных организациях воспитывать ответственных и достойных граждан своей страны, способствовать развитию молодых людей для раскрытия их наиболее полного физического, интеллектуального, общественного и духовного потенциала".

Такое определение отражает ведущий принцип воспитания - все составляющие человеческой личности, а именно, физические, психические, интеллектуальные, общественные и духовные качества всегда развиваются во взаимодействии.

Скаутинг включает множество факторов, способствующих наиболее полному становлению индивида. Но это не означает, что он заменяет семью, школу, религию и другие социальные институты воспитания, он лишь дополняет воспитательную деятельность названных институтов.

Скаутинг имеет особое значение в формировании концепции обязанностей гражданина общества. Эта цель является фундаментальной и ее надо понимать в широком смысле: каждая личность должна быть прогрессивной, индивидуальной.

В то же время каждый человек - это всеобъемлющая часть общества, это часть политической структуры района, области, страны и т.д., абсолютное выражение которых есть суверенитет родины и перед которыми личность несет ответственность.

ПРИНЦИПЫ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Фундаментальные принципы изложены в Конституции Всемирной Организации Скаутского Движения.

Являясь законом, убеждением каждого, они должны неукоснительно соблюдаться при достижении цели, представляя Кодекс поведения, который характеризует любого члена Скаутского Движения.

Три фундаментальных принципа Скаутинга выступают как закон для каждого, и позиция каждого скаута - это:

- Долг перед Богом,
- Долг перед другими,
- Долг перед собой.

Первый указывает на духовное содержание жизни личности, второй - отношение личности к обществу в самом широком смысле слова, третий - обязанности личности перед самим собой.

Долг перед Богом

Этот принцип определяется в Скаутском Движении как "приверженность духовным ценностям, верности религии, принятие вытекающих из этого обязанностей" и относится к любой религии.

Долг перед другими

В данном принципе сконцентрированы основные позиции Скаутинга, и прежде всего речь идет об ответственности личности перед обществом в самых различных аспектах.

Долг перед другими определяется как "...верность своей стране, участие в жизни общества с признанием и уважением достоинства соотечественников, взаимопонимания и сотрудничества на местном, национальном и международном уровнях, а также признание приоритета общечеловеческих ценностей, что в конечном счете гарантирует сохранение целостности всего мира".

Первое положение приводимой цитаты обращено к фундаментальной концепции Скаутинга: верность своей стране, международной дружбе и взаимопониманию.

С момента своего зарождения Скаутинг придает особое значение развитию чувства братства и понимания среди молодежи всех наций.

Второе положение отражает основополагающий принцип службы на благо другим.

Служба в более широком смысле, чем вклад в развитие общества.

Это развитие не может достигаться любой ценой, оно должно основываться на уважении достоинства человека и целостности природы.

Концепция уважения достоинства человека является основополагающим правилом международного сообщества. Можно заключить, что каждое действие, которое предпринимается в рамках Скаутинга, базируется на признании индивидуальности личности.

Концепция целостности природного мира отражает идею сохранения природы, которая была всегда важной для скаутов. Это означает, что при достижении любой цели человек использует природные ресурсы таким образом, чтобы не нарушить стабильности и гармонии природного мира.

Долг перед собой

Этот принцип можно определить как "ответственность за собственное развитие". Скаутинг предполагает, что молодые ответственны за совершенствование своих собственных способностей.

Скаутское Движение как воспитательное движение сориентировано на оказание помощи юному человеку в раскрытии его потенциала - процесс, которым мы называем развитие личности.



С момента зарождения Скаутинга все основные и наиболее важные принципы Движения формулировались в Обещании и Законе, излагались в доступной и привлекательной форме, их имели и имеют все Скаутские Ассоциации.

Каждая Национальная Ассоциация заботится о том, чтобы Закон и Обещание были сформулированы современным языком, адекватным культурным традициям и общественному развитию данной страны, при этом обязательно сохранили полное соответствие Фундаментальным принципам Скаутского Движения.

должен беспрекословно принимать Закон и Обещание и руководствоваться ими в своей личной жизни и в работе со скаутами.

Скаутский лидер, как и каждый скаут,



Скаутское обещание

Клянусь моей честью, что я сделаю все От меня зависящее, чтобы Выполнить мой долг перед Богом и Государем (или Богом и моей страной), Помогать другим в любое время, Подчиняться Скаутскому Закону.

Скаутский Закон

1. Чести Скаута следует

доверять.

2. Скаут верен.

3. Долг Скаута - быть полезным и помогать другим.

4. Скаут - друг для всех и брат каждому скауту.

5. Скаут вежлив.

6. Скаут - друг животных.

7. Скаут беспрекословно подчиняется своим родителям, а также приказам руководителя Патруля, Скаутмастера S. Скаут улыбается и не унывает при любых трудностях.

9. Скаут бережлив.

10. Скаут чист в мыслях, словах и делах.



Мы рассмотрели принципы Скаутского Движения. Они являются основополагающими как для деятельности скаутского лидера со скаутами так и его персональной жизнедеятельности.

Лидер скаутской группы или организации обязательно выступает в роли педагога, и ему необходимо владеть педагогическим методом Скаутинга, который применяется на протяжении всего времени существования Движения.

Обратимся к тому, как излагается Скаутский Метод и базовых документах.

Метод определяется как система средств, используемая для достижения цели Движения и основанная на принципах этого Движения.

Скаутский метод - это прогрессивное воспитание через:

- Обещание и Закон;
- учебу через дело;
- членство в малых группах, где осуществляется подготовка к самоконтролю, направленного на становление характера и приобретение знаний, на развитие уверенности в себе, надежности и способности, как к сотрудничеству, так и к руководству;



- прогрессивные и стимулирующие программы разнообразных мероприятий, основанные на интересах и потребностях участников, развивающие полезные навыки службы обществу и осуществляемые преимущественно на природе.

СИМ ВОЛЫ И СКАУТСКИЕ АТРИБУТЫ

В Скаутинге существует несколько объединяющих элементов: символы и атрибуты.

Скаутская эмблема (знак)

Скаутская эмблема стала символом Движения с момента его зарождения.

250 миллионов скаутов носили эту эмблему. Сейчас она используется 16 миллионами скаутов во многих странах мира.

Эмблема широко известна и всюду признается как символ Скаутского Движения, даже там, где собственно Скаутинга еще нет.

Часто спрашивают, как родилась эта эмблема.

Лорд Баден Пауэл сам дает ответ на этот вопрос: „Наш знак мы взяли от Полярной звезды”.

В те времена знак лилии рисовался на картах для ориентировки на Север. Таким образом, символ напоминающий о Полярной звезде, говорит о необходимости быть настоящим и надежным, как компас, в приближении скаутских идеалов, а также показывать дорогу другим.

Три конца лилии представляют три элемента скаутской клятвы, две пятиконечные звезды, принятые в некоторых странах обозначают стремление к правде и знанию.

Во всемирной скаутской эмблеме основным элементом является лилия, окруженная веревкой, завязанной рифовым узлом, символизирующим единство и братство Всемирного Движения.

Цвета Всемирного Скаутского Движения - белый и лиловый - белая лилия на лиловом (королевском) фоне. Это весьма символично: в геральдике белый цвет олицетворяет чистоту, а королевский лиловый - лидерство и помощь другим.

История рисунка

Основные элементы этого рисунка существовали несколько столетий назад, они ориентировали по компасу на Север.

Китайцы, как известно, использовали его как указывающий знак за 2 тысячи лет до нашей эры. Этот же символ имелся в некоторых этрусских и римских орнаментах и был найден на древних монументах в Египте и Индии.

В Европе изображение используется как навигационный знак, вероятно, с конца XI-XII века, после того как Марко Поло привёз компас из своих путешествий.

Великая энциклопедия "Британка" рассказывает о том, что этот знак, символизирующий Северную звезду, изображен и на примитивном компасе, изобретенном итальянским мореплавателем Фальми Джохой. "Британика" выделяет и другую интересную версию оригинального рисунка, согласно которой он происходит от Розы ветров, знака более древнего, чем магнитный компас, впервые также появившегося у мореплавателей.

Восемь главных ветровых направлений изображались греческими буквами, а северный ветер маркировался буквой "Т", т.е. "Трамонтана". В те времена "Т" украшалась стрелочками.

Дизайн знака использовался довольно часто. Он появлялся то в рисунчатых версиях геральдических гербов, то во многих декоративных изображениях, иногда он представлял оконечность копья, метательного дротика, лилию и т.д.

В настоящее время символ продолжает указывать путь для навигаторов всего мира: у скаутов он обозначает путь к дружбе и братству.

Далее обратимся к атрибутике Скаутов; среди ее изображений: выпел, униформа, призыв или, как называют скауты, клич, эмблема, знаки отличия, шейный платок (скаутский галстук) и т.д.



Скаутское рукопожатие

Скауты во всем мире пожимают руки левой, а не правой рукой, что является знаком особой дружбы и веры.

Это делается в любом случае, когда рукопожатие необходимо, и неважно, носят ли в это время скауты форму или нет.



Скаутский салют

Скаутский салют отдается при полной униформе и в торжественных случаях, таких как подъем и спуск национального флага, всегда при и произнесении скаутской клятвы. Вариантом этого символа-салюта является скаутский знак, во время которого правая рука поднимается до уровня плеча, два пальца - большой и мизинец соединены, два или три, в зависимости от возраста скаута, плотно сжаты (указательный, средний и безымянный). Заметьте ладонь открыта ко всем.

Вымпел группы

И так у вас есть общее дело, общие задачи, вы имеете представление о своем существовании, вы полны энтузиазма, все это должно выразиться в каком-либо ярком символе - это архивно!

Скауты говорят: "Символ группы - это ее лицо". Как правило, таким символом является вымпел или флажок, который соответствует общему портрету и настрою членов группы.

Призыв группы

Призыв (клич) группы должен быть простым, коротким, различимым на расстоянии и соответствовать условиям той местности, где вы живете, а также выражать общее настроение, общие цели и совместную деятельность.



Шейный платок

Шейный платок, или иначе галстук, обязателен и является отличающим элементом для каждой скаутской группы ; по цвету они могут быть разнообразными, могут иметь цвета флага или герба вашего города, крап.

Скаутские знаки отличия

Особые знаки в виде нашивок, которые скаут носит на рукаве, обозначают его достижения и той или иной скаутской "специальности", например, в поварском деле, оказании первой помощи, спортивном совершенствовании и т.д.

Униформа

С самого начала создания Скаутской Организации скауты имеют официальную форму, которую носят с великим удовольствием .

Во многих странах она традиционна и существует ни один десяток лет.

Форма может меняться, но она должна служить символом принадлежности членов этой группы единой Национальной Организации и Всемирной скаутской семье.

Скаутская форма многих стран близка по ряду элементов, вместе с тем часто отличается по цвету.

Форма скаутов соответствует условиям местности, возрасту, избранной деятельности, национальным традициям и т.п. Она может быть придумана самой группой, но при этом обязательно соблюдаются правила по знакам отличия.

НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ СКАУТИНГА

На протяжении всей истории Скаутинг в своей деятельности опирается на научные основы знания о человеке: это учение о гуманизме, и самые разнообразные дисциплины, изучающие проблемы формирования индивида, развития его способностей.

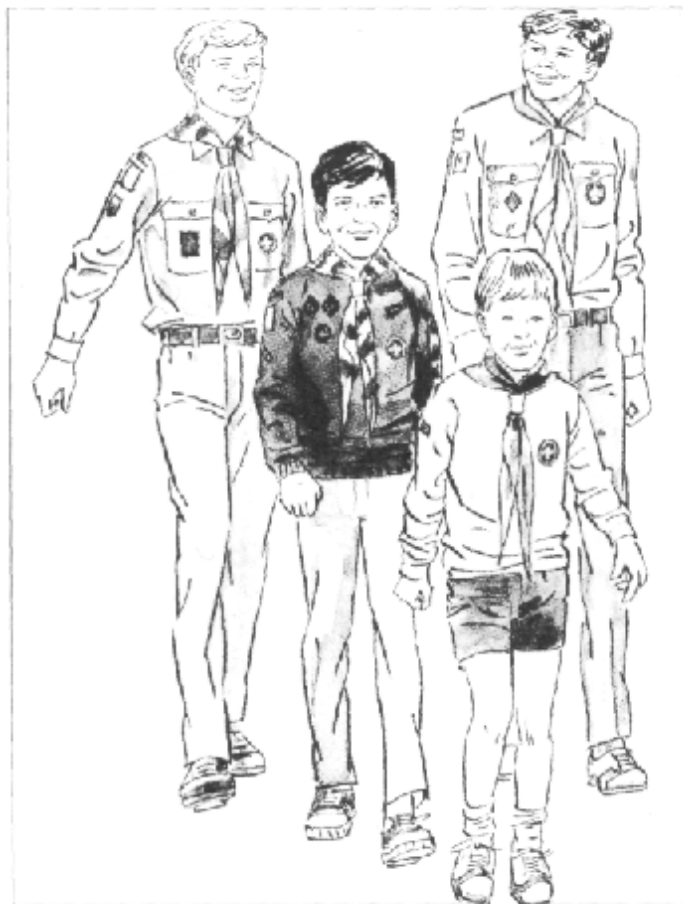
Обширная информация - не всегда показатель мастерства воспитателя-лидера, но, безусловно, каждым уважающий себя лидер должен учиться.

Наиболее важными для вашей деятельности являются основы знаний из области следующих дисциплин:

- социальной педагогики;
- социальной психологии;
- возрастной психологии;
- психотерапии;
- социологии;
- этнографии;
- медицины;
- физиологии;
- этики и эстетики;
- юриспруденции: молодежного права, социального права, гражданского права, криминального права;
- политологии;
- технологии;
- истории.

Автор не ставит своей задачей в настоящем учебнике рассмотреть подробно научные аспекты воспитания, но считает целесообразным обозначить ряд научных позиций, которые должны быть всегда учтены лидером в его работе с детьми и молодежью.

Многие из них достаточно широко освещены в литературе по психологии детства и юношества из-



вестными учеными.

Обратите ваше внимание на определенные положения, которыми руководствуется современный Скаутинг во всем мире при подготовке и выработке программ деятельности.

Прежде всего речь пойдет о потребностях подрастающего поколения.

Организация работы групп с учетом разнообразия интересов и потребностей скаутов - базовое требование Скаутского Движения. Успех Движения достигается лишь там, где предоставляется возможность для реализации большинства стремлений юных.

К формированию системы потребностей развивающейся личности ребенка причастны родственники, учителя, друзья и т. д., весь окружающий его мир и следующие в ней наиболее значимы:

- первая группа
- общие природные социальные потребности;
- общие природные эмоциональные потребности;
- общие интеллектуальные потребности:

вторая группа

- развивающиеся сексуальные потребности;
- потребности в эмансипации от семейного контроля;
- потребности в выборе деятельности;
- потребности в умении распоряжаться свободным временем;
- потребности в философском осмыслении жизни;
- потребности в самоанализе и идентификации своих возможностей.

Каждую из названных групп можно достаточно четко конкретизировать, но необходимо заметить, что все они преисполнены детскими и юношескими чувствами.

Каждому мальчику и девочке или юноше и девушке присуще:

- *эмоционально-аффективное чувство* быть любимым в широком смысле слова: родственниками, учителями, товарищами по учебе и игре; обществу;
- *чувство независимости* - стремление к управлению собственной жизнью;
- *чувство возможности* самостоятельного решения в выборе друзей, самому вести денежные расчеты и планировать время, поощрения инициативы, лидерства, участия в жизни общества;
- *чувство достижения* - удовлетворение от процесса работы при достижении результата: поощрения в школе, хобби, спорте и т.д.;
- *социальное одобрение* - чувство, что другие понимают и одобряют его поведение;
- *самооценка* - быть нужным в этой жизни: понимание и принятие как своей человеческой силы, так и слабости, собственной значимости для общества, уверенность в будущем;
- *интеллектуальное чувство* - способность мыслить и решать проблемы: поощрение альтернатив, поиск фактов и заключений, тренировка навыков, способность планирования, участие в партнерстве;
- *социальное чувство* - способность жить достойно вместе с другими людьми: социальная взаимопомощь, искренность, сотрудничество, духовные ценности, стандарты поведения;
- *физическое чувство* - чувство собственного здоровья: тренировка, охрана здоровья, санитарное состояние и условия жизни, подходящая одежда, медицинское обслуживание, оценка здоровья родных и друзей.

Движение скаутов как образовательно-воспитательное движение предоставляет возможно-

сти для удовлетворения перечисленных потребностей.

Этот сложный процесс требует наличия обоснованного педагогического метода, формирования современной личности.

Мы рассмотрели ранее определение скаутского метода в базовых документах, здесь же остановимся более подробно, так как именно данная позиция отличает Скаутинг от разнообразных движений детей и молодежи, существующих в мире.

Метод Скаутинга — это система прогрессивного самообразования через:

- Обещание и Закон;
- учебу через дело и игры;
- членство в малых группах;
- прогрессивные и стимулирующие программы.

Образовательный метод Скаутинга - это широкий горизонт для детей и юношества, помощь в понимании окружающего мира, формирование опыта гражданских и социальных связей.

Активная позиция и знания — это первый показатель духовности юного человека, приобретающего методом проб и ошибок некоторый жизненный опыт, умение поставить перед собой "проклятые" вопросы и постараться найти на них "простые" ответы.



Дети и молодежь имеют возможность накопить этот опыт в Скаутинге, где метод становления личности помогает выбрать в окружающем мире приоритеты, которые имеют первостепенное значение.

Человеческая жизнь - комплекс взаимозависимостей: многие проблемы Родины требуют международного разрешения. Именно потому молодежь должна иметь опыт работы как на

местном, национальном, так и на международном уровнях..

Научные принципы Скаутинга предполагают, что прогрессивное развитие личности совершается там и только там, где есть стремление к знаниям, развитию способностей, становлению гражданской позиции, что вкпе дает возможность лучше понимать общечеловеческие ценности современного мира.

Скаутинг как Международное Движение детей и молодежи эффективен в формировании личности лишь тогда, когда скауты будут:

- осознавать важность сохранения целостности мира;
- знать проблемы мирового сообщества и в значительной степени способствовать их решению;
- способны понимать окружающий мир, других людей, находить признание как в маленьком обществе, так и в международных сообществах;
- способны размышлять о самом себе, своем будущем, решать небольшие проблемы, которые, однако, в личном плане имеют особое значение;
- способны понимать физические, социальные, духовные и культурные потребности, значимые для индивида, класса, нации, расы;
- овладевать навыками поиска ответов на многочисленные вопросы, развертывания доказательств,

творческого анализа;

- способны идентифицироваться, преодолевать предубежденность и стереотипы, тенденциозность и предательство, понимать их причины и последствия;

- способны к сотрудничеству с другими и к уважению всех, независимо от национальности, цвета кожи и т.д.

Скаутинг как международная организация реализует разнообразные средства и присущие ему замыслы социального формирования личности через международные проекты и программы посредством скаутского метода, который включает:

- **работу в малых группах** (патрульная система),

что, являясь первым жизненным опытом, дает основания признать свою общественную значи-

мость, а через это - свою сопринадлежность к мировому сообществу;

- **возможность разделить ответственность и**

заботу, радости и печали с каждым членом патруля, что является начальными и наиболее ответственными шагами к взаимопониманию, которые одновременно приближают к пониманию

отношений между разными людьми - богатыми и бедными, старыми и молодыми и т. д.;

- **составление и осуществление плана**, что означает одобрение и одновременно стремление молодежи к знаниям, **разнообразным** навыкам, всестороннему развитию своих способностей - все это вместе помогает адекватно воспринимать и анализировать условия существования мира:

- **обучение через дело** - это значит побуждать скаутов к активному жизненному включению в разных ситуациях и всюду (в игре, действии теоретическом споре, в реальных ситуациях, на международных встречах и т.д.), что дает возможность идентифицировать себя с другими, проверить свое благоразумие в спорах и на практике;

- **Обещание и Закон** (моральный кодекс), где объединены базовые принципы Скаутинга. Скаутинг пробуждает обоснованный интерес к проблемам экономического, социального и экологического развития и тем самым проверяем становление личности и уровень ее нравственности;



-
-

- **деятельность на открытом воздухе**, общение с природой, что помогает ощутить себя частицей мироздания, понять мудрость окружающего природного мира;

- **служба другим** - что значит укреплять чувство ответственности, стремиться понять других, гуманные идеи, осознать свою причастность к образу жизни других людей, заставить вовлечь себя в дела мира, участвовать в дискуссиях и обмене мнениями о новом жизненном сосуществовании.

Это все говорит, что скаутский метод воспитания способствует, прежде всего, формированию личности, которая стремится к накоплению общечеловеческих ценностей.

Метод способствует воспитанию, как рядовых членов скаутских групп, так и их лидеров.

Метод обращен к младшим скаутам, скаутам, старшим скаутам-роверам.

Метод применяется с учетом особенностей развития каждого возрастного объединения.

Метод удовлетворяет в первую очередь потребности упомянутых скаутских групп и соответственно в этом плане можно выделить следующие уровни:

- познавательным: деятельность с учетом возрастных и половых различий;
- системы навыков и умений: наличие способности применять полученные знания на практике;
- поведенческий: адаптация и поведение детей и молодежи во всех аспектах жизнедеятельности в соответствии с выбранными ценностями.

Образовательно-воспитательный метод Скаутинга - не теоретизирование, не творение педагогических парадигм - это всегда практическая деятельность.

Лидер - руководитель

В значительной мере роль руководителя, который занимается воспитанием молодых людей зависит от того, что он представляет из себя как личность.

Именно руководитель создает "атмосферу" или "климат" звена, отряда, группы, за которые он несет ответственность. И в то же самое время, все то что он делает, свидетельствует об эффективности его работы в качестве лидера - руководителя. Прежде всего, что понимается под словом "руководитель"?

Очень часто, ссылаясь на какую-либо одну из функций, например, руководитель патруля или звена, мы ожидаем от этого человека, что он выполнит определенный набор обязанностей и выработает определенную линию поведения, соответствующую его роли в настоящем.

Однако в многочисленных ситуациях "руководство" необходимо осуществлять наилучшим образом независимо от того, является ли человек "руководителем" по должности.

Таким образом, логично принять более широкую концепцию лидерства, которая могла бы применяться к любому, кто начинает "руководство" в тот или иной момент.

Приведем пример: пять мальчиков из скаутского отряда решили пойти в горы, из них только один обладает большим опытом в альпинизме, и остальные соглашаются с его ролью "лидера".



Как он возьмется за дело?

Вероятно, он собирает группу с тем, чтобы обсудить будущий поход:

- Чем мы будем заниматься?
- В какой местности?
- Какие горы мы должны преодолеть?

Определив таким образом задачу, лидеру необходимо затем подготовиться к ее выполнению.

В походе участвует вся группа, и руководитель похода обязан сделать так, чтобы все работали вместе, как одна команда, и чтобы каждый был заинтересован в успешном проведении мероприятия.

Роль руководителя заключается в том, чтобы одновременно поставить в центр три следующих момента: задачу, группу и личность.

Постараемся рассмотреть это детально.

Задача

- Что группа хочет сделать?
- Как она это будет делать?
- Какие существуют для этого возможности?
- Отправимся ли мы в путь на автобусе, поезде или же машине?
- Какое снаряжение нам необходимо?

- Каковы возможные условия погоды?
- Каковы правила восхождения в горы?

Поход надо тщательно готовить.

На месте могут быть приняты также и другие решения: оказывается, что погодные условия изменились или же один из членов группы не в форме.

Все это приведет к корректировке планов.

А затем, по окончании похода, поставьте перед собой вопросы:

- Как мы пришли к успеху?
- Могли ли мы сделать лучше?
- В свете этого должны ли мы сегодня принять какие-либо новые, особые решения ?
- Какие другие скаутские мероприятия могли бы быть проведены, но не состоялись лишь потому, что они были плохо подготовлены?
- Сколько раз мы сделали одни и те же ошибки, чтобы в дальнейшем не повторять их и чтобы, наконец, понять образовательную цель мероприятия?

Группа

Она формируется на основе общего интереса. В приведенном выше примере это был поход и горы.

Успех каждого мероприятия зависит прежде всего от того, насколько все его участники проникнуты самой идеей, замыслом дела.

У всех членов группы должно быть такое чувство, что это именно их экспедиция, их мероприятие, они - главные участники действия.

Убедить, заинтересовать, заставить каждого участника проникнуться идеей мероприятия - именно в этом заключается одна из важнейших задач руководителя.

Он сможет решить ее, создав, например, такие условия, когда все члены группы будут заниматься подготовкой похода.

Безусловно, сам руководитель должен быть уверен, что мероприятие будет проведено. От него требуется лишь вовремя приободрить ребят, вселить в них уверенность в собственные силы, оказаться рядом в нужный момент.



Другими словами, он разделяет свою ответственность с остальными членами группы и не принимает единоличных решений .. Готовя поход, необходимо, чтобы руководитель хорошо знал возможности каждого скаута с целью максимального их использования. Во время самого похода он постоянно наблюдает за тем, чтобы каждый выполнял возложенные на него обязанности, а

также координирует деятельность всей группы. Возможно, что во время подготовки мероприятия некоторые аспекты должны быть обсуждены со всеми вместе. Руководитель может поднять эти вопросы на совете, где ему необходимо представить идеи и намерения всей группы с тем, чтобы принять правильные решения. Из указанного следует, что на руководителе лежит и обязанность обеспечивать реальную работу группы.

Личность

Что ждут от каждого члена группы?

Каждый член группы должен точно знать, что надо делать, и по возможности иметь представления о том, почему это надо делать.

Здесь, прежде всего все зависит от личного контакта руководителя группы с каждым ее участником.

Хороший руководитель, знающий своих ребят как разных, непохожих друг на друга, найдет подход к каждому, сможет вдохновить их, объединить всех одной идеей.

Важно, чтобы в каждом скауте он видел личность, был внимателен к их чувствам, желаниям, настроению и т.д.

Нельзя, чтобы все было пущено на самотек, может случиться, что скаут не в силах выполнить определенные действия, например, поставить палатку. Руководитель должен в этом случае помочь ему овладеть данным навыком, взявшись за обучение сам или привлекая к этому других членов группы.

В некоторых же ситуациях только руководитель может помочь скауту.

В этом случае он всесторонне обсуждает проблему со скаутом, помогая более четко уяснить ситуацию, заставляя его поверить в себя - слотом, сделать все, чтобы выйти из затруднительного положения. Это именно то, что называют встречей для оказания помощи.

Руководитель-лидер влияет на каждого члена группы; пример, который он подает, должен быть только положительным.

Его реакция на неприятный случай во время похода рискует в значительной степени предопределить реакцию других членов группы: если им овладела паника, то она тут же передастся всем членам группы.

Резюмируя, следует отметить, что лидер как 'руководитель' делает все для того, чтобы каждый скаут, которого он смог воодушевить, мог полностью раскрыть себя и самозабвенно сыграть свою роль.



В жизни

Выше мы постарались объяснить зависимость успеха (или неудачи) мероприятия от личного отношения лидера к самой задаче, к группе и к каждой отдельной личности.

Постарайтесь применить это правило к какому-либо виду деятельности (или мероприятию), где вы недавно выступали в качестве руководителя.

. Каждый ли скаут точно знал свои обязанности? Воодушевлен ли на их наилучшее выполнение?

- Была ли ясна задача, хорошо ли она была спланирована и воплотилась ли в жизнь?
- Прониклась ли ею группа и была ли у группы мотивация?
- Действительно ли это была совместная работа группы?

• Очевидно, все это тесно взаимосвязано.

Мы показали особенности лишь для того, чтобы лучше понять, что делает и что должен делать руководитель. Это даст вам возможность увидеть свои слабые стороны и найти возможности их устранения.

Такой же метод применяется при обучении молодых, например, в преодолении препятствия.

Но он существует не только для того, чтобы судить, все ли сделал лидер, что от него требовалось.

Важность и ценность данного метода в том, что он позволяет руководителю самосовершенствоваться.

Несомненно, такой подход полезен скаутскому отряду или патрулю,



поскольку он может служить своего рода инструкцией при проведении какого-либо мероприятия, а также для воодушевления каждого члена группы на свое "действие", но в рамках мероприятия.

Конечно, он применим ко всем собраниям патруля или отряда и к любому виду деятельности, где вы являетесь руководителем - лидером, где вам просто приходится работать с другими людьми (действия в диапазоне от самого простого к самому сложному).

Игра как скаутский метод

Теория игры в науке разработана достаточно давно и широко применяется в практике воспитания. Понятия "Скаутинг" и "Игра" - единое целое. И пока Скаутинг существует, он будет делать счастливыми юных через игру.

Что такое игра?

В нашем первом представлении игра ассоциируется с детством и детскими шалостями.

Однако игра - это более серьезно, чем мы думаем о ней. Психологи считают, что, если деятельность содержит элементы игры, она имеет наиболее эффективные результаты.

Игра - это фактор, который помогает личности открывать для себя окружающий мир.

Игра разрешает конфликты личности с окружающим миром.

Игра способствует развитию физического, интеллектуального, социального потенциала личности, ее эмоциональной сущности.

Социальные игры

Социальные игры появляются уже в 7 лет и содержат все элементы разнообразных игр (развлечений), свойственных для детей этого возраста.

В играх разрешаются противоречия личности со средой через внешнюю или совместную активность - так называемые, "умные поступки для других", где другие - это институциональные рамки социального мира.

Социальные игры - это база социализации и социального развития. Назовем три наиболее важные характеристики социальных игр:

- ассоциации, открытые для индивида;
- соответствие правилам;
- распределение ролей.

Ассоциации, открытые для индивида, - это, прежде всего сверстники и другие.

Соответствие правилам - это решение компромисса между желанием и стремлением к самостоятельности и желанием и стремлением к сотрудничеству с другими.



Понемногу здесь открывается смысл обоюдных коммуникативных интересов: дальнейшее уважение моего желания возможно тогда, когда я буду уважать желания других.

Жизнь не является социальной без ассоциативности, без дальнейшего разумного распределения ролей для возможности человеческого общения.

Существует 3 типа детских игр:

- игры - действия;
- игры - символы;

- игры-коммуникативные;

Игры-действия

Эти игры наблюдаются с рождения ребёнка, но существование их очень коротко. Они разрешают конфликты моторной активности с окружающим миром в рамках физического состояния.

Их принципиальная характеристика: акт, действие, или движение, ползание, хождение, бег, бросание и ловля мяча, прыжки и т. д.

Они способствуют развитию физического и раскрытию интеллектуального потенциала (функционирование логической базы).

Игры - символы

Эти игры наблюдаются уже с 18 месяцев; они разрешают **конфронтацию** активности в ассоциациях в границах социального опыта поколений - история, легенда, сказка, символ и носят характер идентификации.



Игры коммуникативные

Примером такой игры могут служить скаутские игры.

Скаутинг пользуется всеми элементами игры и строит свой скаутский метод воспитания с учетом теории игры.

Эффективность скаутского метода наиболее ярко заметна тогда, когда деятельность скаутов имеет в своём содержании элементы природных, естественных, стихийных игр и когда она разворачивается на воде, где возможна наиболее оптимальная корреляция узких мест Скаутинга через элементы игры.

Приёмы проведения занятий с группой

Изложим некоторые формы работы в группе, для того чтобы вы могли воспользоваться ими при проведении скаутских занятий.

Безусловно, все эти приемы можно и нужно постоянно обновлять, помня при этом, что они должны носить творческий, созидательный характер.

Внимательно изучите предложенные формы, продумайте варианты их применения во время работы с группой, учитывая специфику потребностей и возраста ребят, условия местности, где ты живешь.

Дискуссия

Дискуссия дает возможность молодым выразить свое мнение по тому или иному вопросу на основании своих знаний и опыта.

Дискуссия может расширить, углубить их, а иногда и изменить прежнюю точку зрения на противоположную.

В любом случае, человек повышает уровень своей эрудиции.

Нередко, особенно при обсуждении спорных вопросов, дискуссия принимает острый характер и ребята не достигают согласия.

Тем не менее, даже в этом случае формируются ценностные установки, запоминаются новые факты, впоследствии оказывающие влияние на самого человека и его поступки.

Как бы ни проходила дискуссия, в той или иной мере всегда удастся найти общие позиции и выработать определенные рекомендации.

В дискуссии могут принимать участие двое скаутов и больше. Идеальный вариант - 6-8, что дает возможность каждому из участников в полной мере выразить свое мнение и с вниманием выслушать партнера.

При проведении занятий в ряде случаев бывает полезным выбрать в каждой подгруппе лидера, проводящего дискуссию, который информировал бы об итогах обсуждения лидеров других подгрупп. Это помогает более быстрой отработке общего мнения и консенсуса всей группы.

Мозговая атака

Мозговая атака представляет собой отличный способ быстрого включения всех ребят в обсуждение того или иного вопроса посредством свободного выражения мыслей каждым.

Задав вопрос, вы записываете поступающие ответы без комментариев.

Затем группируете поступившие предложения по смысловому содержанию, определяете приоритеты и в результате чего, формируется общее мнение.

Нередко, прежде чем принять решение относительно плана действий, требуется обсудить ряд других вопросов, помимо тех, которые уже дискутировались.

Как руководитель вы должны быть очень внимательны при записи ,поступивших предложений и не пропустить ни одного из них.

Ведь иногда ребенок, переборов стеснительность, выражая свою мысль (пусть даже она покажется кому-то из присутствующих нелепой), надеется, что ее не оставят без внимания при обсуждении, но оказывается, ее не заметили - этого достаточно, чтобы человек замкнулся и ушел в себя, полагая, что его мнение игнорируют, с ним не считаются.

Вам как лидеру следует знать и ценить мнение каждого участника, так как это даст возможность определить общую психологическую атмосферу в группе, создать представление о ее общем уровне знаний и стремлений.

Ваше внимание и благожелательное отношение будет лишь способствовать созданию климата доверия и взаимопомощи.

В этой связи уместно обратить внимание на очень важную деталь психологического метода - это умение слушать.

В разговоре друг с другом мы часто не концентрируем внимание на том, о чем информирует собеседник, особенно если взволнованы предметом разговора и нам побольше хочется высказать самим.

Умение слушать - замечательное качество человека, которое дает возможность узнать много нового и способствует результативности беседы. Юный человек, которого слушают не перебивая имеет возможность обдумывать слова, не торопится высказать первое пришедшее в голову. Очень важно показать, что каждый заинтересованно слушает партнёра, для чего надо смотреть на рассказчика во время его повествования, улыбаться к



нужном месте и т.д.. Если кто-то затягивает рассказ, следует время от времени осторожно его подводить к обобщению сказанного, одновременно выражая свой интерес к услышанному.

Для отработки этого приема надо разбить ребят на пары и попросить по очереди поведать своему собеседнику что-нибудь интересное.

При этом каждому из них придется выступать и в роли внимательного слушателя, который ни в коем случае не должен перебивать рассказчика.

Поначалу для многих это покажется суровым испытанием - слушать, не перебивая.

Но когда они окажутся на месте руководителя, то поймут, насколько важно и нужно владеть этим приемом.

Ролевые игры

Сейчас они очень широко используются в менеджменте как уже отработанный прием.

Они также очень полезны вам при подготовке к реализации скаутских проектов.

Ролевые игры представляют собой краткий, произвольного характера анализ (оценку) той или иной жизненной ситуации.

Темы могут быть предложены самими ребятами из вашей группы.

В то же время при подготовке к ролевой игре и разработке ее сценария не копируйте реальные жизненные ситуации, с которыми уже столкнулся кто-то из вас.

В таких играх представляется обычно характер какого-то персонажа, а потому меньше смущаемся, когда нужно высказаться по тем или иным вопросам, изобразить ту или иную ситуацию.

Ролевые игры - это всегда импровизация, и они не могут быть чем-то застывшим, раз и навсегда утверждённым стереотипом действия "героев" в конкретных ситуациях.

Для разных групп одну и ту же ролевую игру можно провести по-разному, смещая акценты на те или иные моменты постановки в зависимости от потребности аудитории и ситуации.

Со временем ролевые игры можно развивать, усложнять их содержание, вносить изменения, искать новые, более современные формы подачи и закрепления конкретной специфической информации.

Сценарий игры, как правило, таков.

Вы или кто-то предлагает конкретную игру, часть ребят обыгрывают какую-то ситуацию, остальные внимательно наблюдают за ее ходом, а по окончании обсуждают увиденное и выражают свое мнение о том или ином моменте.

Одновременно руководитель игры выделяет для себя наиболее удачные фразы, жесты, повороты сюжета, а также чьи-то трудности при попытке выразить свое отношение к вопросу, ошибочные суждения, искажения твердо установленных фактов и вероятные причины этого.

В завершении задайте вопросы: "Как тебе это понравилось?",

"Какие ощущения ты испытывал, пребывая в образе твоего героя?"

Необходимо отметить очень важную и интересную особенность: играя какую-то роль, мы можем больше узнать о своем характере, стиле поведения, привычках.

Другая, не менее полезная сторона ролевой игры - обыгрывание тех ситуаций, с которыми скаутам придется встретиться в предстоящем мероприятии.

Важно не переусердствовать в роли одного из персонажей: для этого надо быстро вывести "актеров" из их "героев" и не позволять одним и тем же ребятам несколько раз выступать в однотипных ролях, чтобы не остаться навсегда "персонажем" в глазах друзей.

Сразу по окончании игры все "актеры" должны удалить с себя гримм, атрибутику и символику, характеризующую их "героя" - не следует недооценивать этого момента.

Очень многие скаутские организации участвуют или практикуют программы и проекты по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголизма.

При реализации таких программ, которые в настоящее время имеют архиважное значение практически во всех странах мира, наиболее активно используются приемы, о которых мы рассказали.

Часто при этом применяется иллюстрирование, а именно через:

Рисунки и фотографии

Их используют по-разному, как в работе с самой скаутской группой, так и при осуществлении названных выше социальных проектов.

Рисунки и фотографии введите в различные игры на запоминание, для наглядности самых разных тем, которые будут разрабатываться в вашей группе.

Иллюстрации можно вырезать из газет и журналов, либо нарисовать самим.

Очень важно, чтобы они отвечали следующим критериям:

- отражали местный колорит - в одежде, причёске и т.д.;
- несли в себе четко прослеживаемую мысль во избежании их двусмысленного толкования;
- были достаточно больших размеров, если они вывешиваются на стене или доске.

Иногда полезно провести предварительное тестирование рисунков и фотографий у нескольких человек, принадлежащим к тем социальным группам, для которых предназначается проект.

Видеоматериалы

Видеоматериалы, являются полезным и любимым инструментом, но знакомство с ним не должно превратиться в обыкновенный просмотр учебного фильма.

Если группу молодых людей оставить один на один с видеофильмом и не отвести времени для обсуждения возникших вопросов (а они возникнут обязательно), то такое занятие будет малоэффективным: зрители быстро забудут основные факты, приводимые в фильме.

Очень важен выбор видеофильма для занятия.

Учебные фильмы, в которых даётся в основном фактические материалы, можно смотреть с периодическими перерывами для ответов на возникающие вопросы.

Игровой же фильм лучше демонстрировать от начала до конца, и только после этого провести его обсуждение. Такие фильмы обычно оказывают более сильное влияние на аудиторию.

Руководитель занятия, на котором используются видеофильмы, должен обязательно предварительно просмотреть этот фильм, продумать ответы на вероятные вопросы.

Устное народное творчество

Пословицы и поговорки - в течение столетий метко и ярко отражают различные аспекты повседневной жизни людей разных стран, передаваясь из поколения в поколение.

В краткой, сжатой форме пословицы и поговорки облегчают запоминание тех или иных фактов, а иногда и учат житейской мудрости.

Подумайте, как лучше использовать народный фольклор в программах по формированию духовных ценностей ребят, может быть включать в беседы, рассказы, плакаты, таблицы, ролевые игры, пьесы, сценарии, учебные фильмы и т.д.

Басни, сказки, легенды, сказания - устное народное творчество - традиционный способ передачи информации и обсуждения проблем, который дает хорошие результаты, если учитываются национальные и культурные особенности населения, и не требует особых за-



трат.

Если ваша группа разработала сценарий ролевых игр, пьес, бесед, кукольных представлений, то в их содержание желательно включить элементы басен, сказок и т.д.

МАЛАЯ ГРУППА - ОСНОВА СКАУТИНГА

Основа успеха Скаутинга - небольшие организационные формы, в которых действуют дети и молодежь.

Базовой формой объединений является малая группа.

Названная модель коммуникации работает всеобъемлюще, широко, устойчиво и надежно, что обуславливается структурой малой группы, ее функциями, а также численным составом.

Количество членов группы зависит от социального развития ее участников, сложившейся ситуации, местности, где она действует, активности самой группы и ее замыслов.

Обычно малая группа состоит из 6-8 мальчиков или девочек, иногда больше, иногда меньше; как показывает практика, 6 - 8 человек - это оптимальный вариант объединения детей и юношества до 17-летнего возраста.

Это небольшой круг единомышленников, ответственных друг за друга, где каждый, как на ладони, что одинаково важно и для самих ребят, и для взрослых.

Без особого труда такая группа может жить и работать самостоятельно, а ее деятельность легко координируется в минимальный срок.

Скаутская группа всегда имеет четкую структуру: рядовые члены, лидер и его помощник, назначаемый им на какой-то определенный срок.

Последнее согласуется с постоянной готовностью каждого взять ответственность на себя, что определяет неформальность лидерства.

Соответствие величины, структуры и функций группы возрастным потребностям ребят - очень важный фактор для успешной деятельности Скаутинга. Малые группы современного Скаутского Движения в разных странах называются по-разному, но общепринятым, известным повсюду является патруль.

Как можно образовать скаутскую группу

Такой вопрос встанет перед каждым, кто хочет открыть для себя дорогу в Скаутинг.

Для этого существуют самые различные условия и возможности: в каждой стране, регионе, республике, городе, районе, небольшом поселке это может быть по-разному.

Но есть основополагающие моменты, которые, как правило, прослеживаются в большинстве стран, будь то Англия, или Германия, или Чили, или Тунис.

Назовем их.

Спонтанность

Довольно часто и дети, и молодежь, и взрослые имеют общие интересы: различные спортивные игры, езда на лошади, изучение иностранного языка, даже игра в индейцев - все может послужить поводом для создания скаутской группы, где возможно наиболее всестороннее удовлетворение общих интересов.

Разделение

Спонтанная неорганизованная масса, представляющая собой всегда хаотичное (динамичное) скопление личностей, где эффективная деятельность затруднена, таит в себе необходимость для возникновения внутри ее небольших организованных групп, в нашем случае - скаутских.

Центр молодёжи



Как правило, создание скаутских групп начинается в центрах, где наиболее часто собираются дети и молодежь.

По вечерам в таких местах происходят встречи мальчиков и девочек, юношей и девушек: понаблюдайте, как они беседуют, шутят, смеются, слушают музыку.

У них могут быть общие увлечения, интересы. Многие из них - коллеги по работе, учебе. И это прекрасно! Ведь каждый из этих ребят готов что-то сделать.

Малые группы уже имеют общие стремления. Они хотят и готовы к объединению, к тому, чтобы иметь единую цель.

Именно так происходит в Скаутинге: слушается предлагаемая программа, начинается совместная работа, которая в конце концов приводит к союзу единомышленников.

Ребята постоянно думают об увеличении своей группы, ее развитии, обязательно найдется хотя бы один, кто захочет привести к вам других.



Какие же существуют возможности привлечений новых членов ? Они могут быть самыми различными.

Приведем наиболее распространенные.

"Клин" имеется в виду желание вклиниться в уже имеющийся Скаутинг. Лидеры обсуждают в школах, во дворах, клубах - везде, где живут, учатся, отдыхают ребята, их проблемы, мнения, желания. Выясняют, что бы могло заинтересовать молодых в той или иной действующей скаутской группе.

"Призыв на черной доске" каждый из скаутов и их помощников может написать его на черной доске в школе или прикрепить объявление в молодежном клубе, социальном центре, на игровой площадке : "Кто весел, встречайтесь в скаутском центре! Девочки и мальчики в возрасте 10 и 12, приходите! Мы вас ждем!"

"Возможности газеты": обязательно посетите местную газету. Доброжелательный разговор с редактором или письмо в редакцию дадут нам прекрасную возможность поместить на ее страницах обращение:

"Кто хочет быть скаутом?" Вас ждут увлекательные приключения, поездки, соревнования, походы и другие веселые занятия".

"Кто хочет поговорить со скаутами, обсудить проблемы?" Все, мальчики и девочки от 7 до 12, а также другие, приходите! Для тех, кто хочет работать и отдыхать весело и дружно - наш адрес, телефон".

Подобные объявления поместите в трамваях, метро, автобусах; увидите, хотя бы один новичок обязательно появится у вас.

Весьма успешны индивидуальные формы деятельности по привлечению новых членов в скаутские группы.

Каждый скаут может поговорить наедине с новичком, а новичок может поговорить с любым скаутом или лидером группы, обсудить личные проблемы, принять решения.

Кто может быть лидером группы

Кто координирует деятельность всей группы и каждого ее члена, обеспечивает развитие потребностей членов группы?

Разумеется, это лидер малой группы, которому надлежит осуществлять постоянную связь между членами своей группы и других групп, советом группы и группой, между группой и окружающим внешним миром. А большая группа через ассистентов скаутской группы обязательно сообщает лидеру о потребностях объединенной группы.

Заповеди работы скаутской группы

- Лидеру следует начинать работу с объективной оценки своей группы, с четкого представления того положения, в котором она находится. Не ставить вопросы - требования перед ее членами, а искать пути решения проблем вместе и приходить к общему знаменателю.

- Лидеру следует действовать индивидуально, учитывая возможности каждого члена группы. Любой человек имеет талант, помогающий ему работать вместе с другими. Лидер должен знать, что в жизни группы зачастую возникают такие ситуации, когда каждый ее член может проявить личные коллективистские качества.

Совместная деятельность эффективнее тогда, когда между группами есть элемент состязательности. В таком соревновании все члены выступают друг за друга. Каждый участник той группы, где царит взаимовыручка и взаимопомощь, будет работать со всеми и для всех.

Группа - это место для принятия решений, где могут участвовать и учиться принимать решения все скауты. Процесс зависит от их возраста и накопленного опыта.

Способность принимать решения предполагает и готовность принять на себя ответственность, при этом важно, чтобы было учтено общее мнение и индивидуальные пожелания, что и проявляется в совместных решениях.

Уровень развития группы определяется возрастом и социально-психологической зрелостью членов группы. Каждый возраст имеет необходимые границы воспитанности, в экстремальных случаях они диктуются условиями физического и психологического развития и становятся законом.

Например: Скауты не курят!

В скаутской группе наступает такое время, когда любой ее член берется за решение задачи, которая до сих пор была для него очень трудной.

В определенной степени каждый становится маленьким лидером, готовым самостоятельно помочь кому-то, оказать поддержку, выступить в защиту. Это очень важно - в такой момент группа учится лидерству, она учится определять свое будущее самостоятельно.

- "Работа в группе — мое удовольствие!" - этот принцип является основой деятельности скаутской группы. Если в группе нет хотя бы малейшего удовлетворения от работы - это не скаутская группа.

Данные важнейшие положения можно выразить следующим образом:

- **вместе что-нибудь делаем;**
- **вместе имеем;**
- **мы - все вместе.**

Демократия в группе

Прежде всего заметим, если один раз группа делает совместно что-либо - это уже демократия.

Демократия - это народная власть, а не совместное призвание, ее нет там, где все определяется или направляется одним человеком - председателем или руководителем.

Так и в жизни группы - в ее управлении должны участвовать все члены и непременно совместно с лидером группы.

Демократии надо учиться: основы демократии постигают в новой группе не на лекциях, ведь они с большим трудом поддаются научению, а на практике, где зарождаются незаметно, исподволь, добровольно.

Демократия означает не только совместное руководство, но и коллективную работу, т.е. все то, что предполагает совместное участие.

Лидер обязан не только принимать решения вместе с членами коллектива, но также и работать вместе со всеми: в группе всегда есть дело для каждого.

Уже на первых порах в новой группе можно заметить элементы единства (союз, единение): появляется



маленькое задание, в ходе выполнения которого членам группы придется доставать, организовывать, урегулировать, улаживать и, наконец, выполнить.

Например, планируется чаепитие, а для этого надо найти нужные продукты и создать необходимые условия; испечь торт - попросить помощи у знатока этого дела, украсить помещение. И все это совершить в течение одной недели.

Еще один пример. Для первого путешествия нужно тщательно подготовиться, требуется выяснить многие вопросы: когда ходят автобусы, сколько стоит билет, какой маршрут и т.д.

Всякое дело вы подробно планируете: расписаны все задания, определены роль и функции каждого.

Результат мероприятия будет тогда успешным, когда мальчики и девочки хорошо знают, что и как выполнить, когда о каждом из них можно сказать: "Он - мастер своего дела".

Всякий член группы имеет поручение, отличное от других и соответствующее его стремлениям и способностям, например: запевала, казначей, художник, летописец, механик и т.д.

Все "специальности" скаутов обязательно определены с учетом пожеланий и индивидуальных качеств ребят.

Так начинается демократия - личность ребенка в центре, ее комфортное существование - вот что должно быть результатом всех процессов, происходящих в скаутской группе.

Патруль - базовая единица скаутской организации

Любая большая скаутская группа, как правило, состоит из патрулей - 6-8 мальчиков или девочек, которые работают как малая группа.

На собрании патруля избирается его лидер, определяются и вырабатываются патрульные программы.

Метод-патруль - это универсально-уникальный метод Скаутинга.



Особо остановимся на деятельности вновь создавшегося патруля.

Новый скаутский патруль имеет свою специфику - он состоит из новичков - детей, влившихся в старый (прежний) отряд, что возлагает на "старичков" дополнительные обязанности и одновременно предоставляет для них возможности еще раз проявить себя.

Необходимо ввести новых ребят в жизнь скаутов, помочь им в приобретении

навыков.

Ребята находятся в этом патруле до тех пор, пока не достигнут определенного уровня умений, и только после этого присоединяются к регулярному патрулю.

Вы можете начинать патрульную работу уже с тремя скаутами, но а если у вас их больше восьми, вам придется создать сразу два патруля. Если же новичков-скаутов один или два, необходимо передать их регулярным патрулям, при этом прикрепив к ним отдельных инструкторов, которые будут с ними работать.



Новый скаутский патруль избирает своего лидера, он посещает заседания патрульного совета и имеет право голоса. За время своего пребывания в лидерах, даже если оно не столь долговременно, ему надо накопить лидерский опыт.

Каждый патруль новых скаутов находится под кураторством старого скаута, который называется отрядным гидом и назначается скаутмастером или

помощником скаутмастера.

Куратор несет полную ответственность за молодое пополнение и при этом должен быть всячески заинтересован в успехе своего дела.

Его роль заключается в том, чтобы быть связным с патрульным лидером и научить членов патруля первичным скаутским навыкам.

Отрядный куратор присутствует на совете патрульных лидеров вместе с лидером патруля новых скаутов, на правах старшего брата выступает перед новыми скаутами, руководит ими мягко и гибко, способствуя выполнению задач скаутской программы.

Он действует, стараясь создать комфортные отношения новых скаутов со всем отрядом, с его руководителями и заинтересовать их самой программой.

Куратор нового скаутского патруля работает не меньше года, чтобы к концу его новички могли занять свое место в отряде уже тренированными и опытными скаутами.

Каждый лидер патруля вместе с куратором нового патруля и избранным на общем собрании главным патрульным лидером составляют лидерский совет, который планирует мероприятия большой группы.

Как правило, главный патрульный лидер находится в ранге скаутмастера.

Скаутмастер

Скаутмастер - это ключевая фигура в скаутской организации.

Что делает скаутмастер?

Все! Это человек, который эффективно и четко организует скаутов для совместных дел, обучает ребят, помогает им всесторонне развиваться и становится достойными гражданами своей страны.

Прежде всего он воспитывает у скаутов чувство взаимопонимания, которое позволяет познать самих себя, а затем и других людей.

Скаутмастер обучает лидеров скаутов руководить патрулем, отрядом, организует всевозможные занятия для них и оказывает им всестороннюю помощь и поддержку.

Как лидер большой группы - отряда он один связан с малой базовой группой (звеном, патрулем, экипажем т.д.) цепью отрядных мероприятий, акций и операций.

Как говорят скауты, скаутмастер делает отряд, а это значит, он

- обучает детских лидеров,
- работает с взрослыми людьми, желая привлечь их к сотрудничеству со Скаутингом,
- помогает детям расти, учиться познавать мир,
- руководит ребятами в их работе по планированию отрядных дел,
- помогает комитету отряда подбирать помощников скаутмастера,
- руководит конференцией.



Помощник скаутмастера

Одна из заглавных ролей в скаутской организации принадлежит помощнику скаутмастера, или, как его называют, ассистенту.¹

На него возложены определенные обязанности, в частности, он несет ответственность за работу с новыми скаутами.

Как правило, в уже существующие отряды

вливаются новые скаутские патрули, которые создаются из ребят, не имеющих навыков. К этим отрядам обычно прикрепляется ассистент, который помогает ребятам в их работе над программой, ориентированной уже на вновь прибывших.

Но в помощи ассистента, бывает, нуждаются и старшие скауты, которые, будучи достаточно опытными, действуют вполне самостоятельно, без скаутмастера; но при составлении этих программ, где большое значение уделяется занятиям спортом, работе на природе и т.д., они могут попросить о помощи ассистента скаутмастера.

Число помощников скаутмастера определяется потребностью отряда. На время отсутствия скаутмастера все его обязанности выполняет его помощник.

Малая и большая группы в Скаутинге

Со всей своей независимостью и самостоятельностью маленькая группа есть необычное и редкое явление, потому что очень короткое время действует и живет только для себя.

В большинстве случаев она принадлежит союзу групп и одновременно сама является союзником.

Каждая малая группа входит в ту или иную большую группу.

Две и более малые группы работают в одном месте, правильнее сказать, в одном пространстве - дворе, районе, городе, регионе - вместе.

Эта объединенная группа (отряд) является вслед за патрулем основной единицей Скаутской Организации.

Безусловно, то, что имеет смысл для малой группы, приемлемо и для большой, но есть и существенные отличия:

- если в первичной малой группе существует прямая демократия, то в дальнейшем такой возможности нет;
- если на уровне малой группы структурными элементами являются лидер, его заместитель и члены группы, то на уровне большей группы, кроме названных структур, существует еще совет или комитет и рабочая группа.

Руководящим органом большого объединения является общее собрание, которое должно собираться как минимум два раза в год.

На повестку таких собраний выносятся самые разные вопросы, но есть перечень обязательных: содержание и формы деятельности малых групп, рабочие планы, финансы, особенности программ (летнего лагеря, акций, проектов и т. д.). Здесь все выборные руководители обязательно отчитываются о своей деятельности и выполнении возложенных на них обязанностей.

Прямым голосованием собрание выбирает руководителя совета (комитета), секретаря, председателя

Прямым голосованием собрание выбирает руководителя совета (комитета), секретаря, председателя, членов комиссий, делегатов в другие органы и определяет различные поручения.

Решения принимаются квалифицированным большинством — 2/3 или 3/4 голосов.

Комитет большой группы

Комитет большой группы состоит из руководителя группы и выборных представителей от каждой отдельной группы, причем численность представительства должна быть установлена на общем собрании.

Допускается как минимум два представителя, один из которых - самый авторитетный человек в малой группе; кроме того, в число делегатов входят ребята, пребывающие на специфических должностях (юный художник, казначей и т.д.).

Комитет должен быть своего рода единым ведущим началом: он организует деятельность большой группы в период между собраниями, заботится о ее будущем, о выполнении решений собраний. Все это делается в рабочем порядке, и не должно откладываться.

Такой комитет есть модель малой группы.

Данный комитет может коротко играть еще одну особенную роль: он сам является малой группой в составе большой группы и у него есть своя жизнь, наполненная обсуждениями, дискуссиями, теоретическими размышлениями, общими заботами и совместными делами.

Работа комитета большой скаутской группы организована таким образом, что все разногласия всегда разрешаются. Но вместе с тем каждый - не марионетка, каждый может иметь свое мнение при решении той или иной задачи, что не мешает достижению соглашения (консенсуса).

Скаутмастер и комитет взрослых

Может ли скаутмастер руководить большой группой без помощи взрослых? Нет, эффективно нет.

Ранее говорилось о деятельности комитета большей группы скаутов как модели малой группы. Теперь мы рассмотрим механизм взаимодействия скаутмастера с комитетом взрослых, или комитетом поддержки.

Скаутмастер является членом этого комитета, состоящего только из взрослых людей и помогающий ему руководить отрядом, вести финансовые дела, работать с родителями.

Каждый член комитета имеет свою задачу:

- организует взрослых для помощи скаутам, собирает деньги;
- подбирает кандидатуры лидеров;
- помогает отряду в налаживании контактов;
- отвечает за реализацию той или иной программы.

Никакой скаутмастер не мог бы сделать всего этого один.

Комитет поддержки может быть большим или маленьким, с опытом или без опыта, долг же скаутмастера - всегда иметь с ним прямую связь.

Как эта работа осуществляется?



Прежде всего необходимо уточнить: скаутмастер не работает в комитете, а только вместе с ним.

На заседаниях обсуждаются идеи, планы, принимаются решения - и обязательно совместно. Ваша общая цель - объединить усилия.

Помните, что так же, как и вы, младшие лидеры тоже руководят программой, и комитет взрослых должен помочь им в этом.

Полноценная работа скаутмастера немыслима без поддержки, но лучше всего обращаться уже с конкретными просьбами:

- собрать средства;

- помочь с транспортом;

*наладить контакт с родителями;

*организовать поход и т.д.

После того, как все в комитете изъявили желание работать, скаутмастер, не навязывая своих решений, дает возможность комитету действовать самостоятельно.

Если дела идут медленно, не стоит поддаваться соблазну все сделать быстро самому: скаутмастер должен работать спокойно и, как было уже сказано, в постоянном контакте со всеми членами комитета.

Скаутмастер способствует тому, чтобы комитет, он лично, лидеры патрулей, всегда работая вместе, и то же время могли действовать и отдельно: такая возможность самостоятельной работы скаутмастера, патрульного лидера и комитета поддержки характеризует отряд как здоровую, полноценную организацию.

Лучший резерв отрядного комитета - это родители скаутов.

Как-то один из скаутмастеров сказал: " *Что может, быть естественнее, чем работать в комитете,*

того самого отряда, где участвует ваш сын!"

Имя группы

Имена, или названия, скаутских патрулей могут быть очень разнообразными, но необходимо, чтобы они соответствовали потребностям и интересам ребят и представляли характерный портрет группы.

Сам процесс выбора названия-имени должен быть демократичным и интересным.

Поскольку важнейший принцип существования Скаутинга - жизнедеятельность в непосредственном контакте с природой, важно отметить, что большинство названий малых групп взяты из окружающей природы, ее элементов и явлений.



В Скаутинге категорически отвергаются имена, приносящие политическую окраску, а также имена собственные.

Широко распространены названия растений, животных или связанные с исторической, трудовой и реальной деятельностью людей.

Выбор имени - это своего рода предрасположение ко всей группе, как ее портрет. Название вашей группы - это не стремление к высокому полету, но и не простая формальность.

Скаутское имя живет годами, оно отражает положение группы, ее устремления, желания, характер и одновременно выражает дело.



Ребятам бывает трудно найти имя для своей группы, которое было бы оригинальным и отвечало бы их желанию. И тем не менее группа должна выбрать его самостоятельно, с учетом национальных традиций, времени, места, да еще чтобы сам процесс выбора стал ей интересен.

Период поиска имени является своеобразным психологическим тестом-игрой.

Например, предложите вниманию ребят картину с изображением птиц, зверей, растений и попросите их ответить на вопросы: "Что нравится тебе больше всего? Какое изображение подошло бы в качестве имени для твоей группы?" и т. д.

По анализу ответов можно судить об интересах ребят, об их самооценке и желаниях видеть у себя определенные личностные качества и, конечно, выявить мнение большинства в отношении избрания имени.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАУТОВ

В данной главе мы коротко проследим, каково содержание жизни Всемирной Организации Скаутского Движения.

Ведущие направления деятельности определяются целью Скаутинга как воспитательного движения и сформулированы достаточно четко в Конституции: физическое, духовное, социальное, интеллектуальное развитие личностного потенциала каждого скаута.

Духовное развитие

Движения - Долг перед Богом.

Прежде всего, один из основных принципов Скаутского

Вполне возможно, что для многих из вас этот важнейший момент человеческой жизни не совсем понятен, но если вы решили стать скаутом, то должны занимать здесь четкую и ясную позицию.

Религиозному воспитанию в Скаутинге придается громадное значение. Это самая большая ответственность из тех, что лежит на лидере скаутской группы.

Каждому лидеру в Скаутинге надлежит осознать важность религиозной политики, правильно ее понимать, а затем и помочь в этом другим ребятам, своим воспитанникам.

Следует иметь в виду, что Скаутинг по своей сути не является религиозной организацией в обычном смысле этого слова.

Все скаутские группы открыты как для верующих, так и для тех, которые в настоящее время не исповедуют никакой религии.

Однако и этой открытости есть одно жизненно важное ограничение. Для атеиста, который отрицает существование Бога, ясно, что он не может искренне, честно дать скаутское Обещание, которое в обязательном порядке включает Долг перед Богом.

Таким образом, атеист не может быть скаутом.

Необходимо отметить, что язык скаутского Обещания не всегда является подходящим для какой-то религии, и дающий Обещание может использовать в нем слова, соответствующие его собственной религии.

В таких ситуациях поведение лидера характеризуется исключительной корректностью.

Конечно, скаутское Обещание - не самоцель, тем не менее в наших условиях оно нацелено на духовное, нравственное развитие детей и молодежи, а произносящий его говорит о своем стремлении к такому развитию.

Религиозная политика Скаутских Ассоциаций состоит в том, чтобы каждый скаут стремился:

- *приложить все усилия для прогресса в осознании и соблюдении Обещания, с целью сделать все зависящее от него в выполнении Долга перед Богом и своей **страной**;*
- *принадлежать к какому-то вероисповеданию;*
- *исполнять ежедневно обряды и практику той религии, которую он исповедует.*

Долг всех скаутов - в этом процессе поощрять каждого члена, следовать его собственной религии, а не единой для большинства. Скаутская организация - не миссионерское общество, и никто не накладывал на скаутов обязанность пропагандировать какую бы то ни было религию.



На практике обычно этот процесс осуществляется следующим образом. Как правило, все мероприятия, связанные с духовным воспитанием, включают молитвы в начале и в конце совещания или встреч отделения, отряда, патруля.

Там, где члены группы представляют различные религии, присутствие на таких религиозных моментах обязательно не для всех: те, кто не участвует в обряде скаутской организации, должны в другом месте исполнять свои религиозные обязанности.

Является недопустимым, что в то время, когда одни находятся на богослужении, другие прибежали бы на кухню и первыми получили свои порции еды.

Духовное развитие скаутов, несомненно, более объемно и предполагает, что через самодисциплину, самосознание скауты воспринимают высокие моральные нормы, ценностные ориентации, понимают окружающий мир, помогают создавать гуманное общество, учатся верить и находят верования в современном мире.

Духовное совершенство в Скаутинге достигается при следующих условиях:

а) **развитии самосознания**, что означает:

учиться истинно и глубоко познавать себя,

-

- всегда находить время для самоанализа:

б) **правильных отношениях с другими людьми**, что означает:

- всегда ставить других на первое место,
- перенимать от других все положительное,
- делиться с другими,
- работать вместе с другими,
- учиться любить других,
- учиться гуманности,
- уважать других;

в) **правильных отношениях с окружающим миром**, что означает:

- любить окружающий мир,
- учиться видеть и чувствовать окружающий мир,
- постоянно заботиться об окружающем мире,
- быть заинтересованным во всех событиях, которые происходят в нашем мире,
- видеть правду и справедливость,
- видеть добро и красоту,
- ценить достижения, любознательность и умение удивляться,
- учиться наслаждаться музыкой, живописью и поэзией.



Духовно развитый человек должен:

- знать ответ на вопросы "Почему?", "Почему да?", "Почему нет?";
- знать, что обозначает то или другое явление;
- уметь открывать высшие ценности;
- уметь найти пути самосовершенствования.

Какие возможности предоставляет Скаутинг для духовного развития молодежи?

На этот вопрос отвечают Обещание и Закон скаутов, где говорится: каждый должен стремиться к совершенствованию и быть в дружбе с собой, с другими людьми, с духовным миром и Богом.

Утверждение этих моральных норм как основных в жизни скаутов поможет детям и молодежи в поиске и принятии позитивной ответственности за формирование высших идеалов.

Скаутинг предоставляет эффективное начало в ориентации и выборе общечеловеческих ценностей.

Скаутское Движение поощряет и развивает те отношения, которые соответствуют вашим потребностям как скаутов.

Прогрессивным является то, что Движение дает возможности для упражнений в сознательной дисциплине, принятии на себя ответственности.

В скаутских группах можно обучаться лидерству, заслужить право быть примером для других. Скаутская деятельность удовлетворит многие другие ваши духовные потребности.

Скаутинг вовлекает каждого в корпоративную активность, которая соответствует желанию всех.

Он предлагает бережное отношение и к личному чувству, и к коллективному мнению. Работать вместе с другими, брать на себя инициативу, выбирать решения, принимать ответственность за нравственное поведение-это все есть специфический вклад Скаутинга в духовное развитие детей и молодежи.

Одобрение, понимание и оценка окружающего мира, широкое его осмысление прослеживаются во всем: каждая программа должна соприкасаться с природой, окружающей средой, быть экологически цельной и духовно насыщенной. В этом Скаутское Движение занимает определенную, сознательную и ценностную позицию.

Скаутинг оказывает помощь в формировании терпимости, гуманности, интегрирует условия для такой совместной работы.

Каждому скауту лидер обязан оказывать помощь в развитии духовных и общечеловеческих качеств, поощряя его к коллективному творчеству.

Социальное развитие

Подготовка детей и молодежи для широкой социальной деятельности - одна из важнейших целей Скаутского Движения.

В Конституции Всемирной Организации Скаутов -основном законе - об этом говорится в самом начале : "Целью Скаутского Движения является содействие развитию молодых людей в достижении их полного интеллектуального, общественного и духовного потенциала, воспитание их как личностей, как ответственных граждан и как членов местных, национальных и международных сообществ".

Конституция также утверждает, что "все члены Скаутского Движения должны быть верны скаутскому Обещанию и Закону, которые выражены языком соответствующей культуры каждой Национальной Скаутской Организации, утвержденными Всемирной Конференцией, и основываются на принципах Долга перед Богом, перед другими и перед собой".



Данные принципы были и остаются всегда фундаментальными в деятельности всех без исключения Национальных Скаутских Ассоциаций.

Социальное развитие личности прежде всего предполагает наличие у детей и молодежи способности к взаимодействию с другими людьми.

В каждой малой группе, отмечал Баден Пауэлл, необходимо учиться совместной работе вместе с другими, уважению других, помощи тем людям, которые в этом нуждаются.

Сегодня, когда в мире так активно идут интеграционные процессы, умение человека взаимодействовать с окружающими приобретает особую значимость.

Очень часто мы больше обращаем внимание на интеллектуальное и физическое развитие детей и совсем не учим их социальному общению.

В современной маленькой семье такая практика затруднена, дети не имеют возможности обучаться социальной адаптации, показывать, доказывать и размышлять вместе с другими, понимать поведение других и приспосабливать свое собственное поведение к нормам общественной жизни.

Скаутское Движение играет важную роль в социальном развитии молодых людей, и в основном происходит это в малых группах.

Работа в группе требует навыков социального контакта от каждого ее члена, а совместная деятельность зависит от мастерства, позиции и ценностных ориентации индивидуальностей. Скау-

тинг подчеркивает важность как индивидуального так и общественного, социального развития. Понятие "социальное развитие", или "общественное развитие", обозначает определенный уровень способности к взаимодействию индивида в группе и в ситуации "один на один", способности приходить к определенным соглашениям (консенсусу) в социальной среде.

Социальное становление происходит там, где совершенствуются способности:

- понимать и уважать других людей;
- адаптировать свое поведение к поведению других людей;
- помогать людям, а значит и надеяться на их помощь;
- работать вместе с другими людьми.

Социальное развитие вырабатывает и совершенствует:

- умение выступить перед другими;
- умение выражать свои мысли и чувства;
- умение объяснять поведение других людей;
- умение контролировать собственное поведение.

Социальное развитие позволяет:

- быть открытым для дружбы и товарищества;
- уважать человеческие ценности;
- понимать все разнообразие человеческого опыта;
- познавать и признавать важность объединенных усилий в качестве ведущего фактора прогресса.

К изложенному следует добавить, что социальное развитие возможно лишь тогда, когда есть взаимодействие, которое стимулирует общественное развитие ребенка во всех направлениях.

В Скаутинге существуют различные пути и формы совершенствования этого процесса, и он, как мы уже говорили, предоставляет неограниченные возможности для социализации молодых людей, так как его концептуальный подход - *актуализация всех ресурсов индивида и окружающей среды для социальной адаптации личности и ее комфортного интегрирования в окружающий мир.*

Во многих случаях жизнедеятельности человека практика социального развития имеет такие же направления, как и программы Скаутского Движения.

Взаимодействие, сотрудничество всегда было присуще людям, но сознательное взаимодействие начинается лишь с совместной работы в группе.

Скауты учатся работать в патрулях, где, общаясь друг с другом, расширяют свой кругозор, приобретают навыки социального общежития.

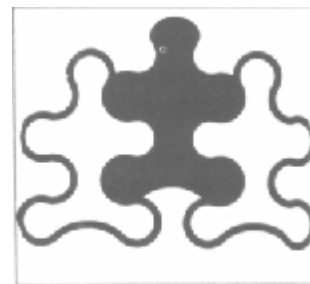


Всеми базовыми документами Скаутинг подчеркивает, что жизнь скаутов в большинстве Национальных Скаутских Ассоциаций есть постоянный процесс формирования личности, готовой принять ответственность за другого и прийти на помощь каждому, кто в ней нуждается, способной дружить, уважать верования и убеждения других и сотрудничать на местном, национальном и международном уровнях.

Скаутинг учит, что самым существенным и самым дорогим для человека являются дружба, товарищество, братство и обязательно чувство милосердия.

Его программа более нацелена на сотрудничество и содружество, на воспитание гражданина, но не противопоставление классов, религии, стран и т.д.

"Взаимопонимание и взаимодействие, - подчеркивает Скаутинг, - разрушит барьеры между народами и странами и создаст настоящий прочный мир на нашей большой планете".





интеллектуальное развитие

Интеллектуальное развитие детей и молодежи - ещё одно из направлений активности Скаутинга.

Конституция Всемирной Организации Скаут-

ского Движения подчеркивает это в первом параграфе.

В настоящем разделе мы рассмотрим основные позиции, которые занимает Скаутинг в формировании интеллектуального потенциала молодых людей.

Каждому лидеру Скаутского Движения необходимо понимать, что интеллектуальное совершенство - это способности индивида адекватно ориентироваться в окружающем мире и принимать в различных ситуациях наиболее правильные решения.

Концепция интеллектуализации личности несколько отличается от других концепций культурального развития, но является фундаментом прогресса, так как личность проходит через различные фазы способности размышлять.

Термин "интеллектуальное" связан с понятием "интеллект", которое означает способность разумно воспринимать, понимать, различать, адаптироваться к новым проблемам и обстоятельствам, практике и опыту, быстро реагировать на новые ситуации и трудности и правильно решать их.

- Интеллектуальное становление ребенка - это прогрессирование способностей к различным умственным операциям.
- Интеллектуальные функции мозга в состоянии выражать различные функциональные связи, такие как:
 - ассимиляция информации (объяснение, толкование того, что ты видишь, слышишь, чувствуешь);
 - + сохранение информации (что помнишь, вспоминаешь);
 - информирование (комбинирование и обобщение информации, снижение и увеличение уровня информированности и т.д.);
 - обмен информацией;
 - передача информации (разговоры, переписки и т.д.).

Скаутинг предлагает важные элементы для интеллектуального развития личности, которое включает тренировку таких способностей, как:

- наблюдательность;
- восприятие и понимание;
- память;
- прогнозирование будущих перспектив;
- генерирование и обобщение идей и решений;
- суждение (правильно или неправильно, плохо или хорошо);
- анализ планирования курсов и акций, их осуществление в обществе.

Прежде всего необходимо отметить, что сама скаутская практика дает неограниченные возможности для этого.

Практические навыки, система взаимоотношений, нравственные принципы Скаутинга, являющиеся фундаментальными в системе скаутской деятельности, всемерно способствуют интеллектуальному формированию индивида.

Скаутинг есть средство интеллектуальной адаптации каждого ребенка и каждого молодого человека к процессам, происходящим в обществе, к динамике постоянно изменяющегося мира.

С другой стороны, интеллектуальный уровень личности постоянно обогащается жизненной практикой, которую, несомненно, дает Скаутинг

.В основе любого вида деятельности Скаутинга лежит принцип полезности, разумности, всестороннего осмысления, что, безусловно, совершенствует интеллект каждого участника Движения.



Физическое развитие

Скаутинг как образовательно-воспитательное движение использует в своей работе активные методы физического развития личности.

Биологически человек является активным существом. В результате длительного процесса эволюции появился живой организм, потребностью которого стала жизнь в ассоциациях, совместное владение средствами существования.



Но даже эволюционировав, человек остался частицей природы, и поэтому мы должны постоянно отвечать требованиям биологической сути нашего организма, знать важные сведения о нашей физической активности.

В поисках пищи первобытные люди были вынуждены много ходить пешком, бегать, прыгать, лазать, висеть, подтягиваться, метать и т.д. Физическая активность предков, которая, несомненно, способствовала процессу эволюции человека, является богатейшим наследством для каждого из нас.



Скаутинг уделяет громадное значение накоплению физических сил ребенка.

Этому подчинены все скаутские мероприятия, которые наилучшим образом служат укреплению молодого организма, способствуют механизму адекватной *моторики*, *свободе движений*, ритмике и грации, рациональному распределению энергии. Скауты используют самые разнообразные физические упражнения: прыжки, бегание, лазание, плавание, метание, подтягивание и др.

Но успехи в физическом развитии скаутов возможны тогда и только тогда, когда есть комплексная программа физического совершенствования ребенка и предпринимаются все усилия по ее реализации.

Результатом чего является выработка умений снять напряжение, релаксироваться и умений сопротивляться, сдерживаться и преодолевать.

Наконец, удовлетворение от собственного здорового тела и духа - это важнейшее условие индивидуальной активности, залог правильного функционирования живого организма.

Мышечная активность живого тела играет не последнюю роль в жизни ребенка. Прыжки, бег, активные (подвижные) игры приводит в действие всю сложнейшую систему человеческого организма.

Такая деятельность, естественная и разнообразная, призвана постоянно совершенствовать жизненные

биологические силы детей и молодых людей.

Уровень проявления физических способностей зависит от ряда условий:

- от возраста;
- от собственной активности человека;
- от особенностей биологического строения.

При возрастной классификации физического состояния выявляются наиболее общие критерии по хронологии, физиологии и психологии возраста:

- хронология возраста включает календарные годы и месяцы;
- физиология - рефлексы и рефлекторные отношения;
- психология - психические особенности возраста и стадии индивидуального приспособления к жизнедеятельности.

Скаутский лидер обязан знать и учитывать это при составлении плана мероприятий группы, применять свои знания в отношениях с каждым членом группы.

Скаутинг, который не мыслим без физической активности, может принести неоценимую пользу для его членов, которая заключается в:

- достижении своего полного жизненного потенциала, соответствующего определенному возрасту;
- готовности к своему дальнейшему всестороннему развитию;
- умении на практике применять физические навыки;
- умении получать удовольствие от своего здоровья, чувствовать себя здоровым.
- возможности избегать вовлечения в вредные привычки: алкоголь, курение, наркотики;
- возможности учиться использовать свою физическую энергию и находить выходы для снятия психологических стрессов;
- возможности учиться пользоваться багажом социального развития;
- умении понимать изменения в развитии своего организма;
- умении получать пользу от регулярной деятельности.

Как мы видели ранее, ведущим принципом Движения является деятельность "вне стен", на открытом воздухе. Вполне понятно, что любые такие программы включают физические упражнения.

Туризм, путешествия и другие активные формы жизни, общественно-полезная деятельность обязательны для Скаутинга.



Сейчас это особенно необходимо и важно для всех членов-скаутов в нашей урбанизированной малоподвижной жизни. К тому же физическая активность вне стен роднит нас с природой.

Туризм, следопытство, путешествия - неотъемлемая часть Скаутинга с момента его зарождения.

Именно здесь используется весь жизненный багаж молодого человека, деятельность на природе дает возможность частично удовлетворять потребности молодежи в романтике и приключениях.

Но процесс вовлечения в эту деятельность определяется физическим состоянием того или иного скаута, его личного опыта.

Обучение скаутов навыкам туризма должно проходить при соблюдении мер безопасности, при наличии необходимых средств и при сохранении здоровья каждого обучающегося.

Целеустремленность, умение не отступать перед трудностями и бороться до конца, жажда победы - все эти качества, столь нужные и полезные каждому скауту, воспитывает Скаутинг, в программах которого изначально заложен тот активный образ нанят, который должен стать потребностью для всех его членов.

СКАУТСКИЕ ПРОГРАММЫ

Рассмотренные направления деятельности скаутов всесторонне реализуются через скаутские программы.

Лидер скаутов должен знать, каковы основы планирования программ, где прежде всего должны быть учтены образовательно-воспитательные принципы, а где специфика возрастного развития или логика 'социального развития общества.

При составлении программы лидер обязан соблюдать следующие условия:

- понимать, принимать и действовать в соответствии с потребностями скаутов;
- использовать восемь элементов- требований ,которые являются сущностными в жизни скаутов (об этом смотрите ниже);
- планировать программы в соответствии с Фундаментальными принципами Скаутинга.

Создание самых разнообразных программ должно основываться на двух главных положениях:

а) максимально удовлетворять потребности ребенка, признавая, что каждый ребенок - индивидуальность, имеющая свои тенденции развития. Это означает, что программа работы скаутского патруля должна соответствовать интересам каждого из его членов. То, что для одного является самым желанным, для другого может быть второстепенным, способности одного могут значительно отличаться от способностей другого;

б) способствовать постепенному интегрированию скаута в общество, что можно осуществить, поощряя молодого человека к само развитию, позволяя ему демонстрировать свои знания и навыки, способность к адаптации, используя при этом источники социального взаимодействия, сотрудничества и весь авторитет лидера.

Далее перечислим обязательные позиции, вытекающие из основных принципов Скаутинга, которые вы никогда не упускайте из виду при построении скаутских программ:

• **Цель - это то, что вы думаете делать!**

- Последовательность - это необходимость определения долгосрочных и краткосрочных планов.
- Тема - это предмет изучения или научения, это процесс постижения всевозможных навыков.
- Удовлетворение - это основной интерес для скаута, то что является приоритетом в работе лидера.
- Разнообразие - залог успеха программы при уникальности каждой из них.
- Кульминация - планирование наивысшей точки, достижение ее и релаксация.
- Баланс - все составляющие программу мероприятия должны быть рационально распределены.
- Источники - использование всех имеющихся на местах данных для эффективной работы скаутов.

Важно, чтобы для вас стало правилом всесторонне анализировать процесс делания проектов.

Любая программа, над которой вы работаете, должна учитывать восемь базовых элементов - требований, имеющих непосредственное отношение к Закону и Обещанию.



- 1) Деятельность на природе является наиболее важным условием объединения в Скаутинге, что по-



зволяет испытывать чувства приключения, романтики, уверенности в себе, предоставляет широкие возможности для реализации практических дел.

- 2) Игра должна быть использована всегда в скаутских программах и в любом возрасте как неотъемлемое условие разностороннего развития личности.

- 2) Индивидуальный выбор - неперенное условие для раскрытия всего потенциала человека, что крайне важно учитывать при создании скаутских программ.

Ребенок сможет правильно ориентироваться в жизни только тогда, когда под вашим чутким руководством он научится понимать и оценивать свои собственные

симпатии и антипатии.

Скауты всегда должны иметь возможность для персонального выбора - по каким программам работать, какими тестами проверять свои навыки, выбирать виды работы, игры, религиозные обряды, систему поощрений, решать самостоятельно финансовые вопросы.

- 4) Церемонии и традиции - каждая скаутская встреча предполагает определенную церемонию открытия и закрытия; традиционно скаутские встречи-совещания бывают очень короткими, простыми и корректными.

Молитвы как своего рода традиции, связанные с вероисповеданием, как необходимый ритуал должны помочь определиться в жизни, в духовном устремлении скаута, в признании истинных ценностей повседневной жизни.

- 5) Призыв (клич, девиз) в дружеской манере помогает ребятам настроиться, собраться, взбодриться духом: он наполнен добротой, верностью, дружбой, задором и непременно должен быть признан обществом.

- 6) Практический труд (ручной труд) присутствует в любой программе скаутов, он позволяет обучаться всевозможным навыкам и умениям.

- 7) Самовыражение - необходимое условие, без которого также невозможно воспитание личности. Часть мероприятий каждой программы призваны помочь скауту выработать уверенность в себе и способность к самооценке и общению с другими.

- 8) Поощрения - всякая программа должна стимулировать ребенка к достижению успеха. Именно это дает шанс каждому удовлетворить свою потребность быть полезным обществу и в конечном счете позволяет испытывать чувство гордости за самого себя.

Знания приходят с опытом, но при планировании вам надо помнить пять принципиальных положений, с каким бы вы возрастом не работали, какие бы вы программы не составляли; эти своеобразные пять "золотых" правил дидактики Скаутинга заключаются в следующем:

Соблюдение шума, который так естественен для молодых; умело организованные звуковые эффекты позволят избежать беспорядочного шума; дайте ребятам возможность быть счастливыми, держите организованный процесс под контролем до тех пор, пока ребята не наслаются им.

2 Соблюдение "безопасности", в основе которой лежит принцип "паровоза". Дело в том, что в

мальчиках и девочках быстро накапливается энергия, а значит увеличивается давление, и, если вы не выпустите вовремя пар через спасательные клапаны, они могут разрушить все ваши планы.

3 Соблюдения равновесия - это должно происходить легко, с улыбкой, энтузиазмом, при полном соответствии настроения» скаутов и собственного настроения.

4 Поощрения - очень хорошо, если вы чаще будете говорить детям комплименты, конечно, имея на то основания, это вдохновит их: они будут стараться делать, еще лучше.

Ребята должны чувствовать себя преуспевающими, испытывать душевный подъем, а не разочарования, которые могут привести к потере интереса

5. Эмоции - очень часто лидеры заставляют себя подавлять эмоции и стараются подавить их в детях.

Не бойтесь детских эмоций!

Помните, что часто дети не выражают словами своего признания, о признании говорит блеск их глаз, а это - лучшая оценка вас и вашей работы, это - залог будущего успеха.

Планирование всегда нацелено на приобретение скаутами опыта взаимодействия с окружающей средой, щедрого духовного потенциала, опыта приключений, предлагающих удовольствие и эмоциональные переживания, и т.д.

Другими словами, дайте все для юной любознательной личности.

Вам нужно помнить, что все запланированные мероприятия должен пронизывать принцип удовольствия.

Удовольствие - это целый комплекс возможностей, которые необходимо использовать для достижения определенных целей.

Движение и удовольствие - именно на это вы ориентируетесь в любом пункте программы, именно эта связка позволяет делать многое, что невозможно сделать никакими другими способами.

Скаутская программа всегда очень гибкая!

Только тогда она позволит каждому скауту развиваться в подходящем для него ритме, добиваться успеха на своем поприще и испытывать удовлетворение от достигнутого.

- Никогда не высказывайте ребятам свои сомнения относительно их возможностей, не спрашивайте их: "Вы умеете это делать или нет?"

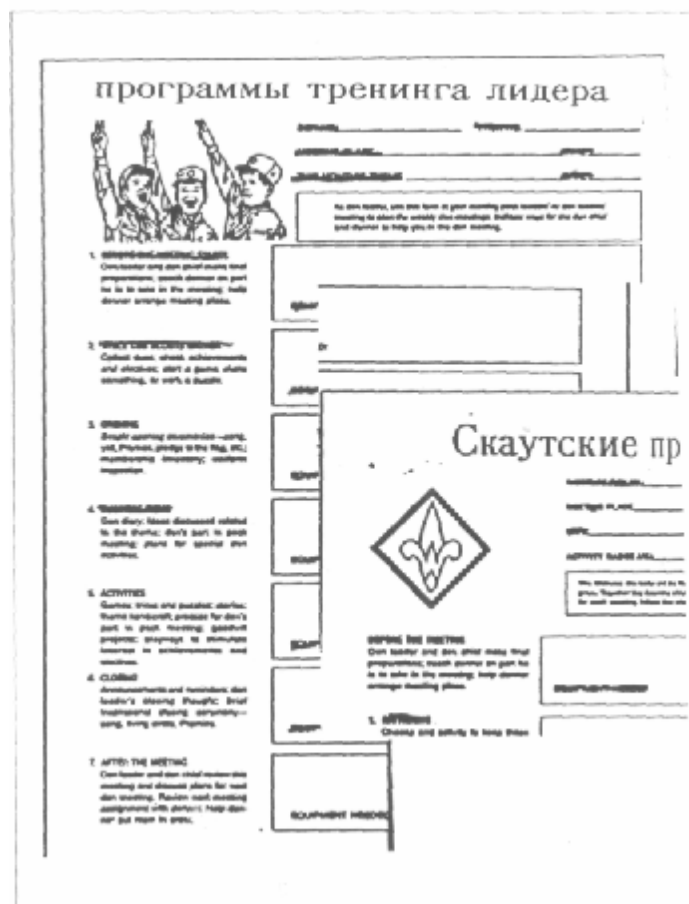
- Организуйте дело таким образом, чтобы эти навыки проявились в их активности.

Истинное гражданство, постижение жизни, радость творчества, успешный результат, испытания и приключения, хорошая программа - это не то, что вы делаете для скаута, это то, что **Скаутинг** делает для скаута.



ПЛАНИРОВАНИЕ В СКАУТИНГЕ

Планирование, конечно же - одна из сложнейших проблем в деятельности скаутского лидера, как вы убедились на своей собственной практике.



Попытаемся проанализировать механизм процесса с позиций менеджмента.

Планируем победу

Ни одна общественная организация, которая стремится:

- укрепить свое положение в обществе,
- увеличить численность своих сторонников,
- разработать молодежные программы, отвечающие особенностям любого этапа,
- повысить качественный уровень подготовки членов,
- установить тесные контакты с другими институтами, способными организовать поддержку,
- стать современной и одновременно имеющей свои собственные традиции организацией,
- обеспечить высокий профессиональный уровень,
- постоянно улучшать свое финансовое состояние,

НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ, если она живет сегодняшним днем.

Ей необходимо четко определить:

- свои цели,
- основные направления концентрации усилий,

а для этого организовать деятельность в соответствии с ответами на три вопроса:

- **Что делать?**
- **Как делать?**
- **Когда делать?**

Процесс, который позволяет сделать работу организации более эффективной и динамичной, называется **планированием.**

Он включает:

- определение основных целей работы, вытекающих из задач организации и ее положения в обществе;
- постановку (отдельно для каждого направления деятельности) четких и ясно сформулированных задач в рамках основных целей;
- выработку системы показателей работы организации, которые позволили бы оценить, насколько выполнены поставленные задачи;
- составление плана действий, где бы четко определялось, что необходимо сделать для реализации каждой задачи (действия, мероприятия, человеческие ресурсы, финансовые и технические средства);
- оценку полученных результатов.

Для того чтобы организация работала в верном направлении и четком ритме, необходимо каждому ее члену иметь ясное представление о том, какие поставлены задачи.

Основные направления деятельности должны строго соответствовать этим задачам и ряду принципов, важнейшие из которых заключены в следующих вопросах:

- Насколько выполнение этой задачи будет способствовать достижению конечных целей?
- Соответствует ли задача основным принципам организации?

Правильная постановка основных задач позволит добиться наилучших результатов, обеспечив высокую эффективность ее деятельности.

Для того чтобы предвидеть будущее, нужно иметь четкое представление о настоящем.

Поставленные цели (ориентированные на достижение определенных результатов) должны основываться на оценке реальной ситуации.

И чем правильнее этот анализ, тем легче сформулировать реальные и верно поставленные задачи; именно поэтому анализ текущей ситуации должен проводиться до построения каких-либо планов.



Охватывая все аспекты деятельности, анализ тем не менее не должен изобиловать ненужными подробностями, поскольку в таком случае может быть неверно оценена сложившаяся ситуация и не учтены значимые характеристики группы.

Основное внимание при анализе обратите на

- определение сложившейся ситуации (включая анализ сильных и слабых сторон организации), имеющей отношение к проведению мероприятий, к результатам деятельности, к ее численности и т.д.;
- оценку результатов деятельности за последние несколько лет, а также заключение о том, насколько эти результаты соответствуют первоначально спрогнозированным.

Например, могут быть проанализированы

- увеличение (уменьшение) численности
- новаторства в программах молодежи;
- источники финансирования;
- отношения с другими организациями общественными);



такие показатели, как:

организации;

(государственными и

- проверку того, насколько деятельность организации соответствует потребностям и чаяниям молодых людей, их родителей, взрослых руководителей, спонсоров и т. д.; в частности, что касается деятельности руководящего состава, его отчетов о финансировании.

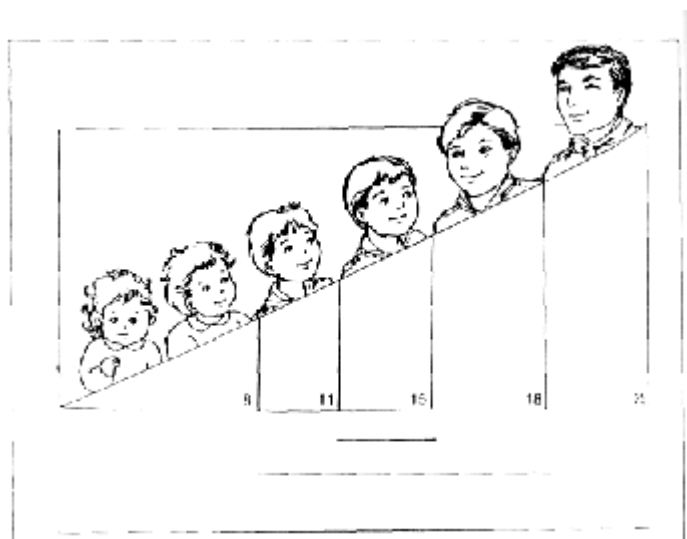
СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНЫХ СКАУТСКИХ АССОЦИАЦИЙ

Как правило, Национальные Скаутские Ассоциации имеют свою структуру в соответствии с учетом особенностей страны, региона и местности.

Но в практике деятельности Скаутинга за прошедшее время сложилась классическая схема структуры Скаутской Ассоциации на различных уровнях.

Рассмотрим ее особенности, подчеркнув, что каждая местная организация вправе самостоятельно избирать схему своего построения.

Базовой частью скаутской организации является большая группа, состоящая из определенного количества секций, патрулей.



Полная (большая) скаутская группа (классическая схема) включает:

- младших скаутов - 8 - 10 лет;
- скаутов - 11 - 15 лет;
- скаутов-роверов - 16-20 лет и старше.

В свою очередь каждые из названных подразделений состоят из маленьких групп, в различных Скаутских Ассоциациях называющихся по-разному.

Мы укажем наиболее распространенные и чаще всего встречающиеся в литературе о Скаутском Движении:

- младшие скауты - кабскауты объединены в группы по 6 человек;
- скауты объединены в группы по 6-8 человек;
- роверы объединены в малые группы по 3-8 человек, в каждой стране имеют самые разные варианты названий: "бригада" в переводе с английского, "экипаж" в переводе с французского и др.

Большая группа состоит из одной или нескольких секций. Лучший вариант, когда она укомплектована всеми возрастными секциями, но это не всегда возможно. Например, в сельской местности группа состоит только из младших скаутов, а в другой группе нет взрослых скаутов.

Но существует общее правило: большая скаутская группа, в которую могут входить от 30 до 100 человек, должна объединять скаутов всех возрастов.

Структура Национальной Ассоциации

1. Национальная Скаутская Ассоциация имеет довольно простую организационную структуру, существенно облегчающую работу всех звеньев Ассоциации и позволяющую четко определить, кто за что отвечает.

2. Организационная структура Ассоциации выглядит примерно так:

- первичный (низовой/базовый) уровень (группы);
- местный уровень (район, область);
- национальный уровень (союз, федерация). Генеральная Ассамблея;
- международный уровень — Всемирная Организация Скаутского Движения.

3. Число промежуточных звеньев между первичным и национальным уровнем должно быть в организационной структуре минимальным.

4. Первичная организация

Большинство Скаутских Ассоциаций определяют в качестве своей первичной организации скаутскую группу, которая состоит из секций. Решение о формировании этих секций, а также направленность, состав, возраст участников и т.д. должна принимать каждая Ассоциация.

5. Местный уровень

Во всех и даже маленьких странах Скаутинг признается как структурно-оформленная организация, и, прежде всего, это подразумевает создание ее первичных и районных структур. Тем не менее все эти формы зависят от размеров страны, численности ее населения, а также от сложившейся системы административного управления.

6. Система регистрации членства

Скаутская группа должна быть зарегистрирована в районной штаб-квартире. Она получает регистрационную карточку, дающую группе титул, ее регистрационный номер, штамп организации. Группа может изменяться количественно, могут быть добавлены новые секции, но без ведома штаб-квартиры не могут быть изменены регистрационные атрибуты. Регистрационная дата является днем рождения скаутской организации.

7. Членство во Всемирной Организации Скаутского Движения



Условия членства Национальной Ассоциации во Всемирной Организации Скаутского Движения определяются Конституцией Всемирной Организации, которая предусматривает выполнение ряда условий местными и Национальными Скаутскими Организациями.

Всемирная Организация Скаутского Движения через Всемирное Бюро оказывает различные услуги своим членам - Национальным Скаутским Ассоциациям.

В основном эти услуги направлены на поддержку Национальных Ассоциаций в деятельности по привлечению в Скаутинг детей и молодежи этих стран.

Членство во Всемирной Скаутской Организации не только подразумевает право на получение услуг, но и предполагает определенные

обязательства, которые включают уплату ежегодных членских взносов, а также активное участие в жизни Всемирного Скаутинга через Всемирные и Региональные Конференции, Джембори и т.д.

Итак, мы кратко рассмотрели организационную структуру Национальной Скаутской Ассоциации и еще раз убедились, что основной организационной единицей Скаутинга является маленькая группа, которая чаще всего называется патруль.





ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ СЕГОДНЯ



Всемирная Организация Скаутского Движения -

международная, независимая, неполитическая, неправительственная Организация со своим и органами правления: конференцией, комитетом и бюро.

К настоящему времени Всемирная Организация Скаутского Движения представляет собой объединение Национальных Скаутских Ассоциаций, насчитывающих в своих рядах более чем 16 миллионов членов в возрасте от 7 лет до 21 года в 150 странах мира.

Скаутское Движение, число участников которого за последние 20 лет увеличилось вдвое, постоянно растет за счет вступления в него новых Национальных Организаций.

Всемирная Скаутская Конференция

•

Конференция - это Генеральная Ассамблея Скаутинга, где каждая страна-участница представлена делегацией, в состав которой входят несколько человек (но не более 6) и которая обязательно включает лидеров скаутских **объединений** (групп), ответственных за международную деятельность. Основой для признания Национальной Ассоциации является соответствие ее целей принципам Всемирной Организации.

Всемирная Конференция - высший орган Скаутской Организации; она созывается каждые три года.

Последняя Всемирная Конференция состоялась в июле 1990 года в Париже.

На Всемирной Скаутской Конференции, в основе которой идея интегрирования и развития Всемирного скаутского братства, рассматриваются следующие вопросы:

- Обобщение и распространение идей и информации среди ее членов.
 - Формулирование генеральной политики.
 - Представление и рекомендации Всемирного Комитета о приеме новых членов в Организацию.
- » Ведение дел Всемирной Организации, включая выборы, заявления членов, поправки в Конституции и Фундаментальных документах.

Всемирный Скаутский комитет

Всемирный комитет является исполнительным, органом Всемирной Организации.



Его члены рассматривают интересы Движения в целом и не считают себя представляющими какую-либо Национальную Организацию или определенный Регион.

Комитет состоит из представителей от двенадцати признанных Национальных Скаутских Ассоциаций-Члены его избираются тайным голосованием из списка кандидатов, представленного Организациями-

участниками Скаутинга.

В состав Комитета входят также Генеральный Секретарь Всемирной Организации, казначей и почетные члены.

На заседаниях Всемирного Комитета могут присутствовать с правом совещательного голоса председатели всех соответствующих избранных Региональных Скаутских Комитетов.

В функции Скаутского Комитета входит:

- выполнение решений в период Конференции и между ее созывами;
- содействие развитию Скаутского Движения, подготовка учебных курсов;
- консультирование и помощь Национальным Скаутским Ассоциациям;
- другие различные функции.

Всемирное скаутское Бюро

Во главе Всемирного Бюро, которое является Секретариатом Всемирной Организации Скаутского Движения, стоит Генеральный Секретарь, назначаемый Всемирным Комитетом и являющийся административным служащим Всемирной Организации.

Штат сотрудников Бюро определяется в соответствии с Уставом Организации.

Во Всемирное Бюро входят Региональные Бюро, которые определены Конституцией и Конференцией.

Функции Всемирного Бюро следующие;:

- оказание помощи в подготовке и проведении Всемирной Конференции;
- содействие всем другим мероприятиям Скаутинга на международном уровне;
- предоставление необходимых услуг с целью развития Скаутского Движения во всем мире, таких как подготовка кадров, публикация документов, программ и научных исследований по Скаутингу, налаживание общественных связей, а также множество других функций, обозначенных Конституцией.

Всемирный Скаутский Фонд

Всемирный Скаутский Фонд активно занимается поиском и получением денежных вкладов, которые идут в постоянный капитал для обеспечения регулярного дохода Всемирного Скаутского Движения.

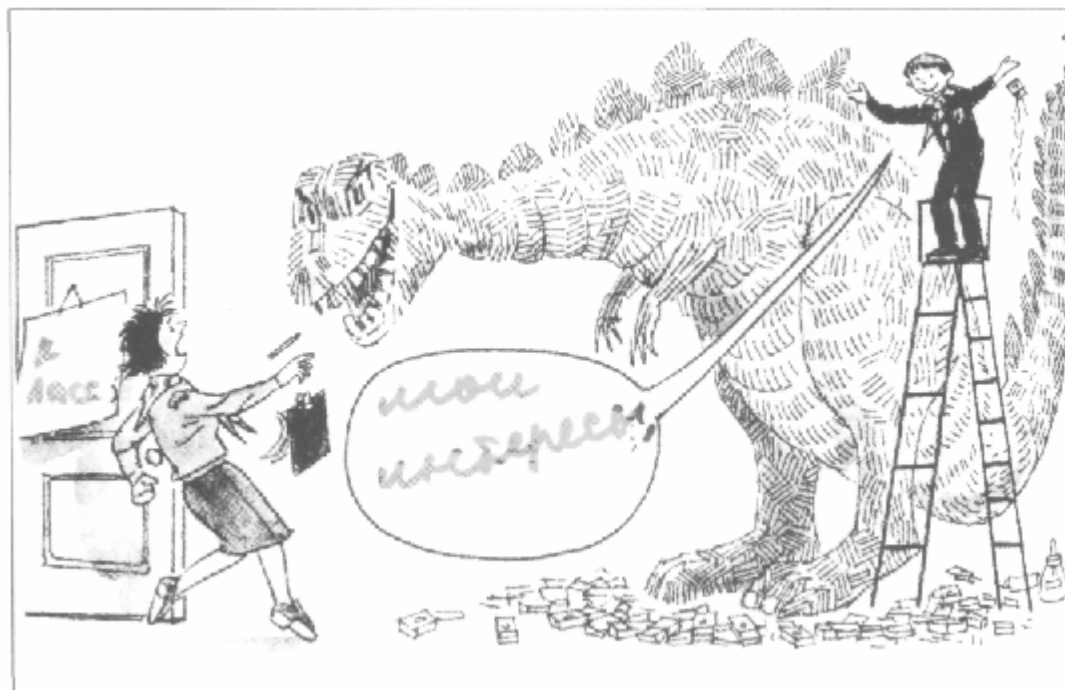
Фонд также привлекает не денежные дары, пожертвования для специальных проектов.

Почетным Президентом Всемирного Скаутского Фонда является Его Величество Король Швеции.



ПРОГРАММА КАБСКАУТСКОГО ПАТРУЛЯ

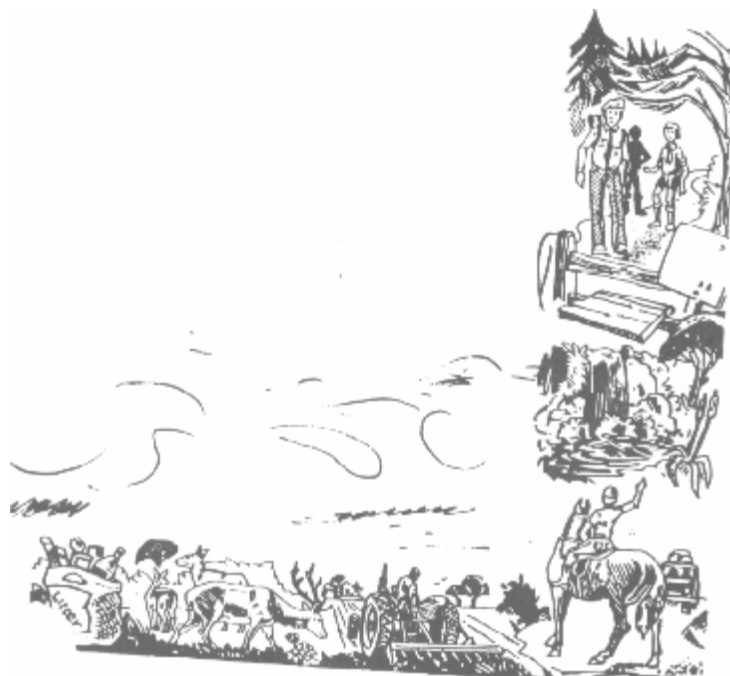
В книге мы приводим примерную программу деятельности кабскаутского патруля. Она не должна явиться обязательным правилом, но поможет сориентироваться в подготовке ваших собственных программ. Этим разделом мы предворяем серию книг-учебников, которые будут специально написаны для скаутов различных возрастов и обращены непосредственно к детям и молодым.



Изучи, свой родной край

Вы хотите изучить свой край. Для этого вы должны:

- узнать историю своего города, района,
- села, деревни;
- изучить все природные богатства той местности, где вы живете;
- составить карту своей местности;
- изучить климатические условия родного края;
- совершать походы по окрестностям района, края, где вы родились и живете.



Изучение символов своей Родины

- Вы хотите любить свою родину
- Для этого вы должны знать:
- флаг своей страны, ее республик, городов;
- гимн страны;
- все нации населяющие страну;
- церемонию подъема и спуска государственного флага



- религию своей страны (или религии народов, населяющих страну);
- традиции страны и народов, проживающих на ее территории, права свои и других людей;
- законы своей страны.

Твой дом, твоя семья

Ты должен:

- **уважать** всегда своих родителей;
- узнать интересы и увлечения своих родственников;



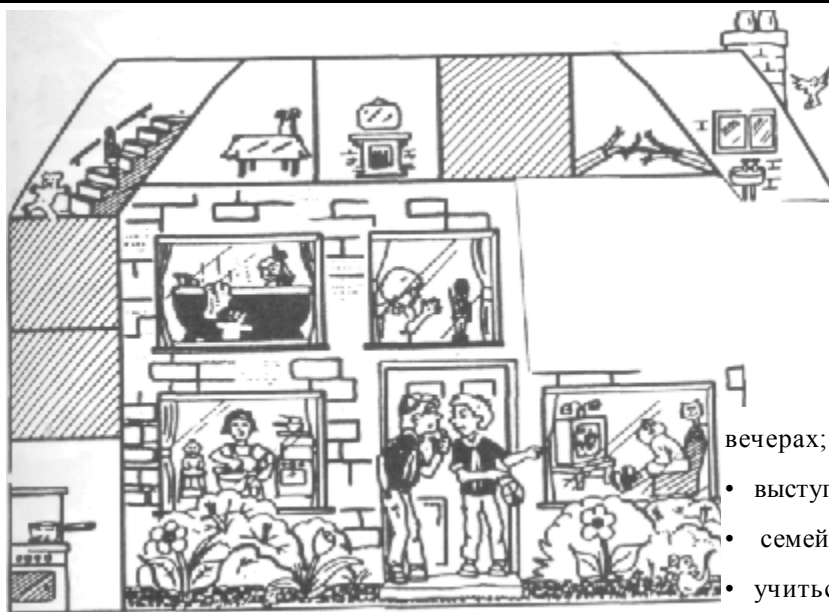
уметь дружить со всеми в доме.

Твой дом и твоё общество

Ты должен знать и уметь:

- позвонить в милицию;
- позвонить пожарным;
- вызвать на дом врача;
- позвонить в "скорую помощь".

Ты - активный и полезный член семьи



Чтобы стать таким, ты должен:

- помогать всегда своим родителям по хозяйству;
- помогать братьям и сестрам;
- участвовать вместе с семьей в прогулках;
- участвовать в семейных вечерах;
- выступать с инициативой интересных семейных дел;
- учиться участвовать в дискуссиях в своей семье;
- заботиться о своих родственниках.



Чистота в твоём дворе и на твоей улице

Для этого ты должен:

- содержать в чистоте свое место;
- содержать в чистоте свой дом;
- помогать в уборке твоего двора;
- помогать в уборке твоей улицы;
- нигде не сорить.



Ты - кулинар

Для этого ты должен:

- знать, какие продукты есть в вашей местности;
- знать, что сколько стоит;
- знать, сколько калорий содержит тот или иной продукт;

уметь планировать количество порций;

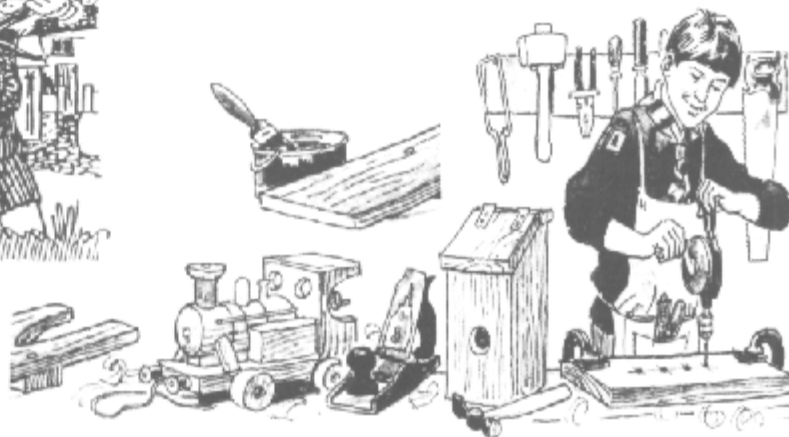
- уметь приготовить пищу в доме и на открытом воздухе;
- уметь правильно сервировать стол;
- уметь правильно обслужить за столом.



Ты - юннат

Пожалуйста:

- изучи огородные растения;
-



выращивай рассаду;

- сделай теплицу;
- ухаживай за цветами и овощами
- собирай урожай;
- консервируй овощи.

Быть домашним мастером

Что ты должен знать и уметь:

- владеть молотком, рубанком, ножовкой, шилом, плоскогубцами, отверткой;
- пилить, строгать, сверлить, забивать гвозди;
- построить скворечник для птиц;
- починить водопровод;
- сделать небольшой ремонт кухонной плиты.

Физическое развитие

Вы хотите вырасти здоровыми, крепкими, сильными. Для этого вы должны уметь:

- ловить мяч;
- пройти по узкой доске, лежащей на земле;
- делать "кувырок" с помощью других;
- высоко прыгать и низко приседать, самостоятельно;
- прыгать в длину с места;
- плавать с доской;
- выполнять простейшие упражнения из игры в баскетбол;
- подтягиваться на руках;
- бегать на месте 10 минут без перерыва.

Забота о здоровье

Ты должен:

- соблюдать режим дня; хорошо спать;
- умываться и чистить зубы;
- часто бывать на воздухе;
- употреблять здоровую пищу; - пить чистую воду;
- уметь оказать себе первую помощь.



Интересные дела для тебя и для других

Это - секрет.

Научись передавать поручения секретно:

- выучи секретный код алфавита с помощью цифр;
- выучи секретный код писем, сообщений через определенную часть слова;
- выучи секретный код с помощью азбуки "немых";
- выучи язык мимики и жестов.

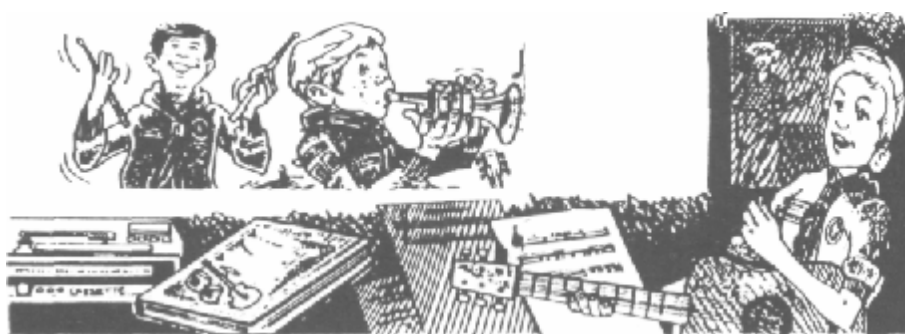


Ты - коллекционер



Для этого ты должен собрать и описать коллекции:

- полезных ископаемых, которые есть в твоей местности;
- насекомых;
- растений;
- геральдики твоего края, монет, значков и т.д.



Ты - артист

Пожалуйста:

- научись изобретать себе костюм какого-либо героя и смастерить его;
- научись делать декорации, изображать и имитировать все природные явления, нужные по ходу спектакля (дождь, гроза, шум моря и т.д.);
- научись выступать со сцены, у микрофона перед другими;
- научись мастерить различные, маски.

• **Пользование простейшими видами транспорта**

Ты должен уметь **ездить на велосипеде**. Для этого необходимо:

- знать правила уличного движения;
- знать устройство велосипеда;
- уметь отремонтировать велосипед;
- * уметь соблюдать правила безопасности;
- знать марки велосипедов.



Изучи автомобиль

Для этого ты должен:

- учиться управлять машиной;
- узнать, как она устроена;
- уметь сделать небольшой ремонт автомашины;
- выучить правила движения.



Ты • мастер самоделкин

Ты должен:

- научиться изобретать измерительные приборы для дома;
- научиться ловко работать руками;
- учиться придумывать различные приспособления для дома.



Сделай эти модели

Для этого ты должен научиться делать:

- воздушные модели;
- пропеллеры всех видов;
- речные модели так, чтобы все они были действующими.



Ты хороший друг Для этого

ты должен:

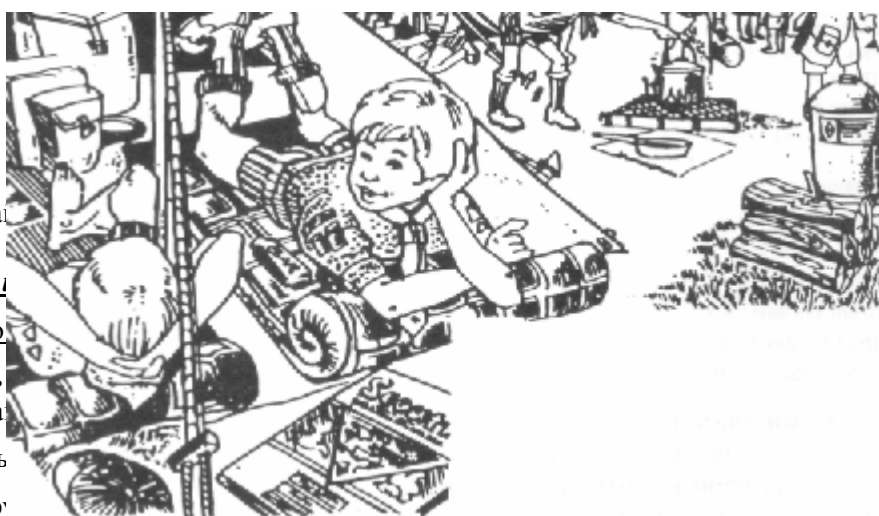
- учиться понимать других;
- уметь слушать и слышать других;
- уметь поддержать других;

- уметь на
-

Изобрет

Для этого

- изучить
- венных ма
- изучить
- сконстр:
- хозяйстве.



Скаутинг - это жизнь на природе

Для этого ты должен уметь:

- поставить палатку;
- разжечь костер;
- приготовить пищу на костре;
- правильно уложить рюкзак.
-



СЛОВАРЬ СКАУТСКОГО ЛИДЕРА

Роберт Баден Пауэл — основатель Скаутского Движения; 1857 - 1941 годы.

Скаутинг — термин обозначает активную деятельность и сопутствующие этой деятельности атрибуты жизни целеустремленных и ответственных людей, новаторов и исследователей. У детей - это система игр и практических действий, которые отвечают их желаниям, интересам и инстинктам. Баден Пауэл объяснял: "Это не какой-то особый логический порядок, а, прежде всего, возможность для реализации потребностей детей и молодежи".

Всемирная скаутская эмблема - один из наиболее распространенных символов: все члены Движения имеют его в той или иной форме. Лилия - символ правильного направления. Веревка - символ единства: "Точно так же, как вы завязываете рифовый узел, который никогда не развяжется, так и силой своего единства вы крепите Скаутское Движение".

Деревянный значок - две деревянные битцы на кожаном ремне, его носят те, кто прошел всю систему скаутского тренинга. Этот знак, который нарисовал Баден Пауэл, используется скаутами во всем мире и является знаком Всемирного Скаутского Движения.

Униформа - традиционная форма Скаутского Движения: шорты, широкополая шляпа, шейный платок, в представлении общественности это определенная фольклорная фигура. В настоящее время форма по цвету и дизайну может быть различна в Скаутских Ассоциациях разных стран.

Джамбори - это оригинальное слово уже много лет обозначает "сбор всех племен", "сбор скаутов". Идея сбора молодых людей различных национальностей в свое время была весьма оригинальной. Баден Пауэл назвал этот сбор "Джамбори". Первоначальное значение слова - сбор африканских племен для решения важнейших вопросов. В Скаутинге оно ассоциируется с многочисленным сбором молодежи, который не имеет аналогов в мире. Джамбори проходят один раз в четыре года, в нем принимают участие десятки тысяч скаутов.

Ответвления Скаутинга - секция для гандикапированной молодежи (с умственными или физическими недостатками). Несомненно, Скаутинг открыт для всех: иногда гандикапированные дети при участии специальных институтов в виде каких-то отделений могут присоединяться к обычному Скаутскому Движению.

Лидер - взрослый, как правило, старше 18 лет, стоящий во главе скаутской группы. Ответственен за свое подразделение. Его роль заключается в том, чтобы вести, руководить, но не командовать. "Любой

глупец может заставлять людей подчиняться, если он имеет достаточную власть для наказания. По гораздо сложнее вести за собой, лидерствовать, увлекать с собой людей на великое дело".

Кабскаут - мальчик или девочка, маленькие скауты.

Шестерка (патруль) - группа скаутов, (четыре шестерки могут составлять один пак). Каждая шестерка может иметь свое имя, взятое, как правило, из животного и растительного мира; члены шестерки носят круглую нашивку на левом рукаве.

Пак - "стая," группа патрулей кабскаутов, которая регулярно встречается вместе для проведения разнообразных занятий.

Совет пака - ежемесячные встречи взрослых лидеров кабскаутов.

Инструктор - молодой человек или девушка, которые помогают в работе скаутам.

Группа - объединение; состоит из нескольких патрулей, каждая группа включается в большое объединение.

Групповой лидер (скаутмастер) - взрослые мужчина или женщина во главе большей группы.

Помощник группового лидера - взрослый мужчина (или взрослая женщина), который назначается в помощь групповому лидеру, туда, где есть хоть одна кабскаутская группа.

Групповой совет - совещание взрослых лидеров групп.

Групповой комитет - объединение родителей и других взрослых людей, которые курируют финансовые и различные другие вопросы группы. Лидер посещает эти заседания по мере необходимости.

Патруль - 6 - 8 мальчиков или девочек, которыми руководит один из них. Базовая группа, организация, звено Скаутского Движения.

Патрульная система - это сущностная, основная черта Скаутского Движения, метод, то, что отличает Скаутинг от других движений. Система позволяет оптимально использовать динамику группы в воспитательных целях.

Секции - скаутские отделения по возрастам. Здесь применяется программа Скаутинга к различным возрастным группам, что адаптирует цели и методы Скаутинга к интересам и стремлениям детей, подростков и молодежи.

Есть кабскаутская секция, скаутская секция подростков и скаутская секция молодых взрослых - роверов. Необходимость такой структуры вызвана различием интересов и желаний детей и молодежи. Существует прикабская секция — это секция самых маленьких.

Ровертинг - это сбор старшей секции Скаутского Движения; в отличие от Джамбори, которое собирается раз в четыре года, здесь нет строгих ограничений во времени.

Район - определенное количество скаутских групп в одном и том же географическом регионе.

Регион - географический набор скаутских групп, несколько районов под руководством регионального уполномоченного, который имеет при себе помощников.

Уполномоченный района - взрослые мужчина или женщина во главе района. Он может иметь помощников, которые специализируются по различным секциям.

Кабскаутская программа - все материалы кабскаутской секции, которые отражают главные цели деятельности секции, метод, содержание и набор скаутских мероприятий.

Акела, Багира - кабскаутские лидеры, имена их взяты из книги "Джунгли" Р. Кипплинга, английского писателя, лауреата Нобелевской премии в области литературы 1907 года. История маленького мальчика, потерянного в лесу и воспитанного в волчьей стае, была использована Баден Пауэлом как аллегорические рамки для мероприятий, предлагаемых скаутам. По этой причине в скаутской практике часто ссылаются на эту историю, а имена широко используются Национальными Скаутскими Ассоциациями.

Бронзовый волк - единственная награда Всемирного Скаутинга, которой Всемирный Комитет награждает за исключительный вклад в Скаутское Движение.

Большой клич - призыв, выражение принадлежности и смысла работы группы.

Суд чести - "честь скаута должны доверять". Эта оригинальная фраза первого скаутского закона принадлежит Баден Пауэлу. Лидер отделения и патрульные лидеры встречаются в суде чести для оценки деятельности отряда, и, исходя из существующих



принципов Скаутинга, это является главной функцией суда чести. В исключительных случаях это может быть разговор о недостойном поведении скаута. Не стоит преувеличивать роль суда чести, что может превратить его в трибунал. Жестокость в применении Закона указывает на непонимание сути Скаутского Движения и Закона.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Это приложение, данное в непривычной для нас форме анкеты-теста, позволит каждому лидеру сосредоточиться на основных характеристиках Скаутинга, его отличительных особенностях, задуматься о своем месте в этом Движении и обратить внимание желающих быть в Скаутинге на Фундаментальные принципы и метод действия.

Основы Скаутинга

1. *Баден Пауэл был:*

- актером;
- музыкантом;
- генералом.

2. *Изначально Скаутинг был:*

- военной специальностью;
- школьной педагогикой;
- чем-то вроде гимнастики.

3. *Баден Пауэл хотел:*

- создать всемирное движение молодежи;
- применить метод тренировки военных к детям;
- написать книгу по педагогике.

4. *Целью Баден Пауэла являлось:*

- воспитать юных англичан хорошими солдатами;
- заменить традиционную воспитательную систему новой;
- предложить новый метод воспитания в дополнение к школе.

5. *Баден. Пауэл был , прежде всего:*

- теоретик педагогики;
- воспитатель, придающий большее значение практике, чем теории;
- аппаратчик.

6. *Скаутинг развивался:*

- сначала медленно и трудно;
- стихийно и очень быстро;
- по плану, подготовленному и скоординированному БП.

7. *Скаутинг стремится:*

- внушить детям необходимость послушания;
- развивать способность к руководству, так же как способность к сотрудничеству;
- выбрать лучших и сделать их руководителями.

8. *Цель Скаутинга:*

- дать детям религиозное воспитание;
- помочь детям полностью реализовать их физический ,интеллектуальный, социальный и духовный потенциал;
- исправлять недостатки и пороки детей и молодежи.

9. *Скаутинг стремится:*

- к развитию национализма;
- воспитать граждан, способных служить обществу на местном, национальном и международном уровнях;
- научить молодых рассчитывать только на себя.

10. *Три фундаментальных принципа Скаутинга:*

- любовь к Родине, чувство долга, послушание;
- совместное образование, свобода мысли, чувство общности;
- долг перед Богом, долг перед собой, долг перед другими.

11. *Скаутинг - движение:*

- которое работает в тесном контакте с правящей политической партией;
- которое отказывается заниматься политикой;
- независимое от каких-либо политических партий.

12. *Скаутинг есть:*

- добровольная, неправительственная организация;
- организация, участие в которой должно быть обязательным для молодежи;
- проправительственная организация.

13. *Скаутинг доступен:*

- » для детей из верующих семей;
- для детей строго определенного круга;
- для всех детей независимо от происхождения, расовой принадлежности и вероисповедании.

14. *Скаутская организация должна:*

- принять Закон и Обещание, введенные БП;
- придумать собственный текст Закона и Обещания;
- представить во Всемирный Комитет текст Обещания и Закона, отражающие цели и принципы Скаутинга и соответствующие культуре страны.

15. *Основными элементами Метода Скаутинга являются:*

- подчинение начальнику, теоретические занятия, стремление к преодолению трудностей и дисциплина;
- физическая тренировка, совместный труд, состязательность;
- Обещание и Закон, воспитание действием, жизнь небольшими группами, прогрессивные и привлекательные разнообразной деятельностью программы.

16. *Скаутинг есть:*

- метод, принятый раз и навсегда в 1907 году;
- метод, который может изменить по собственному желанию каждая Ассоциация;
- метод, фундаментальные принципы которого должны быть сохранены, но адаптированы для нужд каждого поколения.

17. *Скаутинг должен:*

- развлекать молодых, давая им здоровый досуг;
- образовывать молодых, даже если им скучно;
- предлагать деятельность, соответствующую кругу интересов молодых и способствующую их развитию.

18. *Стать руководителем скаутов - это :*

- возможность, открытая для всех без каких-либо ограничений;
- возможно, если следовать принципам и целям Скаутинга и иметь квалификацию;
- возможно, не будучи до того скаутом.

19. *Каждая Национальная Ассоциация:*

- должна подчиняться Всемирному Бюро;
- участвует в деятельности Всемирной Организации посредством Всемирной Конференции;
- участвует в выборах Генерального Секретаря.

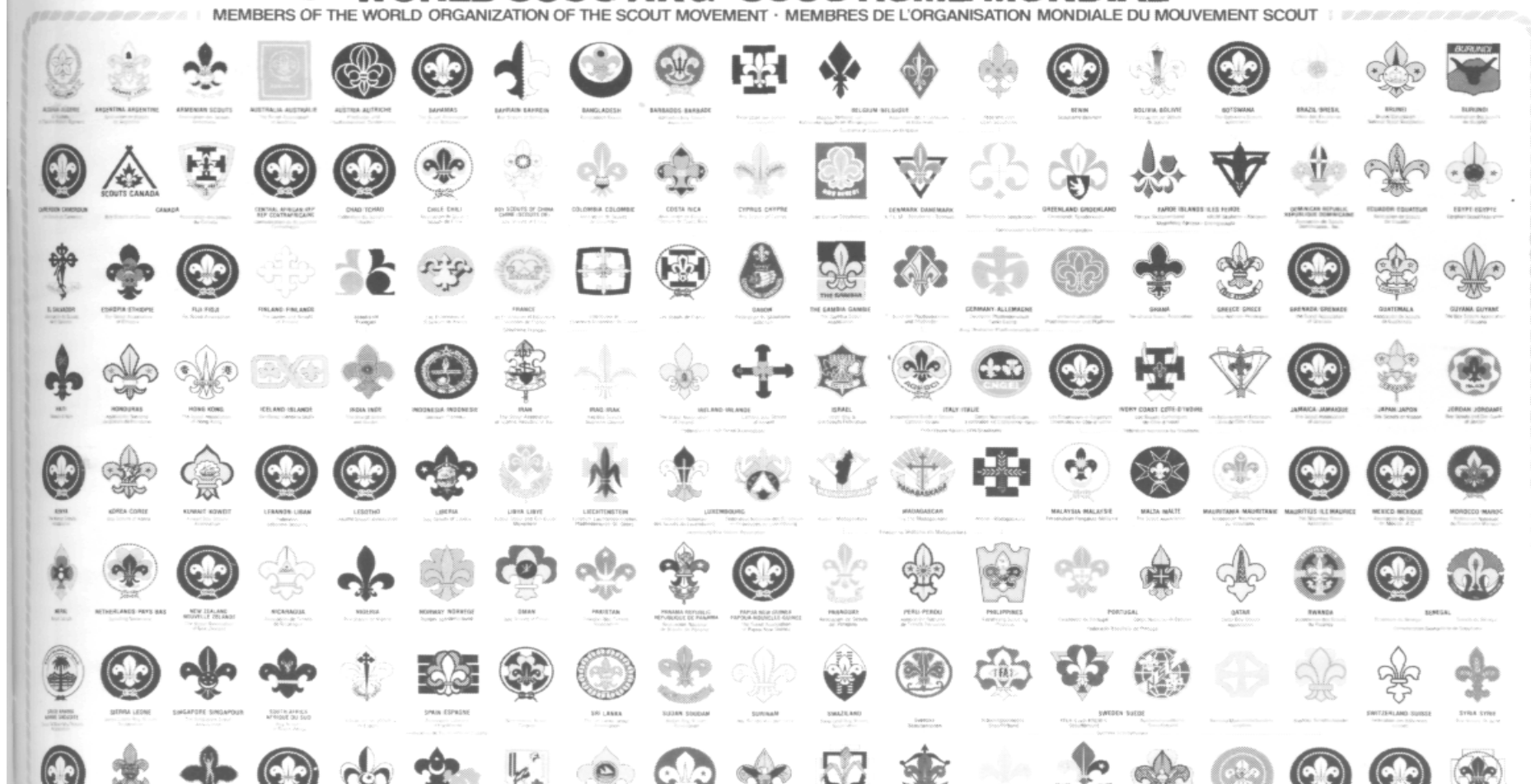
20. *Скаутинг есть Международная Организация:*

- признанная всеми правительствами;
- признанная только демократическими правительствами;
- имеющая консультативный статус при организациях ООН.



WORLD SCOUTING · SCOUTISME MONDIAL

MEMBERS OF THE WORLD ORGANIZATION OF THE SCOUT MOVEMENT · MEMBRES DE L'ORGANISATION MONDIALE DU MOUVEMENT SCOUT



Our thanks to the following for the production of this book:
Mike Stanley, Oxfordshire County Scouts
12 Long Close, Headington, Oxford, England, OX3 8TT.
® National 0865 714971
International + 44 865 714971
Paul Jacques, County Commissioner for Scouts, Oxfordshire

Oxford Repro, Oxford
Holywell Press, Oxford

Lunnons, Reading the *moving force in paper*

Scout Association, London World Scout Bureau, Geneva

"Скаутинг - это братство - система, которая на практике пренебрегает, различиями в происхождении, вероисповедании, стране проживания, цвете кожи через недоступный для описания дух, который окружает Скаутинг - дух Бога, джентльмены".

Лорд Баден Пауэлл